RAMANATH
SECONDARY SCHOOL

NSTL COMPLEX, VISAKHAPATNAM-27



SCHOOL MAGAZINE

2025-26

TOPPERS OF THE ACADEMIC YEAR 2024–2025

Class - 10 A

1st Rank



G. Sai Charan
S/o. Sri. G. Srinivas
&Smt G. Pushpa

2nd Rank



Rishitha Sriya
D/o. Sri. G. Surya Chandra Rao
Smt. Silpa Idam

Class - 10 B

1st Rank



K. ARYAN
S/o. Sri. KSKVN Murthy
Smt. Swetha Mahalaxmy

2nd Rank



A.L. Gnyanadha
D/o. Sri. A. Sridhar
Smt. A. Gayathri

Class - 9 A

1st Rank



D. Krithika
D/o. Sri. D. Narasinga Rao
Smt. D. Kiran Mai

2nd Rank



P. Meenakshi
D/o. Sri. P. Bhanu Kiran
Smt. P. Lakshmi

Class - 9 B

1st Rank



M. Sai Cherish
S/o. Sri. M. Nageswara Rao
Smt. D. Lavanya Latha

2nd Rank



R. Saikrishna Patnaik
S/o. Sri. Srinivas Patnaik
Smt. R. Anitha Patnaik

Class - 8 A

1st Rank



Adyasha Sahoo
D/o. Sri. Kirtan Sahoo
Smt. Souraj Sahoo

2nd Rank



N. Nayana Sree
D/o. Sri. N. Nagendra
Smt. N. Sarojini Devi

Class - 8 B

1st Rank



Anisha Kashyap
D/o. Sri. Ashok Kumar
Smt. Preeti

2nd Rank



J. Priyatam
S/o. Sri. J.V. Ramesh
Smt. J.V. Vasanthi

Class - 7 A

1st Rank



NP Gowtham Harsha
S/o. Sri. N.S.R Suresh
Smt. N.G. Bhavani

2nd Rank



T. Snithik Raj
S/o. Sri. T. Raja Sekhar
Smt. N. Alekhya Rani

Class - 7 B

1st Rank



N. Sathwik
S/o Sri. N. Sanyasi Naidu
Smt. P.v. Bhargavi

2nd Rank



G. Tanooj
S/o. Sri. G.N.V.S. Kasirao
Smt. G.H.V.N. Deepa Sikha

Class - 6 A

1st Rank



L. Muktha Manasvi
D/o. Sri. L. Anand
Smt. L. Geetha

2nd Rank



Y. Jayadeep
S/o. Sri. Y. Veerachari
Smt. Ch. Divya

Class - 6 B

1st Rank



N. Namaswini
D/o. Sri. N. Nagendra
Smt. N. Sarojini Devi

2nd Rank



P. Madhavan
S/o. Sri. P. Sreenu
Smt. P. Anuradha

Class - 5 A

1st Rank



D. Haneesh Anand
S/o Sri. D. Amit Kumar
Smt. D. Lavanya

2nd Rank



D. Haveesh Anand
S/o Sri. D. Amit Kumar
Smt. D. Lavanya

Class - 5 B

1st Rank



T. Josikha
D/o Sri. T.V.S.S.S. Rayudu
Smt. J. Sudarsana

2nd Rank



Prachitha Deori
D/o. Sri. Gopal Deori
Smt. Rekha Moni Deori

TOPPERS OF THE ACADEMIC YEAR 2024–2025

Class - 4 A

1st Rank	2nd Rank
	
T. Manaswini D/o. Sri. T. Sankar Rao Smt. T. Shakunthala	B. Kavya Pranavi D/o. Sri. B. Bala Krishna Smt. B. Purna Haritha

Class - 4 B

1st Rank	2nd Rank
	
Aniruddha Jena S/o Sri. Sudhiranjan Jena Smt. Nibedita Jena	S. Joshnav Sai S/o Sri SR Prasad Rao Smt. S. Swathi

Class - 3 A

1st Rank	2nd Rank
	
P. Devansh S/o. Sri. P. Bhaskara Rao Smt. P.A. Rani	S.Venkata Rushitha D/o Sri S.Venkata Srikanth Smt. S.Manga Kiranmai

Class - 3 B

1st Rank	2nd Rank
	
B. Abhinav Srihith S/o. Sri. B. Atchyuta Ramayya Smt. B. Lalitha Sravani	D. Yojit Krishna S/o. Sri. D.N.R. Kumar Smt. D. Savitri

Class - 2 A

1st Rank	2nd Rank
	
P. Jyotshna D/o. P. Murali Krishna Smt. P. Rajani Kumari	P. Revan S/o Sri.P. Madhu Sudhana Rao Smt. P. Harika Rongali

Class - 2 B

1st Rank	2nd Rank
	
N.D.N. Arshith S/o. Sri. N.S.R. Suresh Smt. N.G. Bhavani	T. Jishanth S/o. Sri. T. Surya Narayana Smt. M. Aruna Kumari

Class - 1 A

1st Rank	2nd Rank
	
Ishan Aayansh Puty S/o. Sri. C.R. Putty Smt. Mamata Puty	K. Sujan S/o. Sri. KK Chakravarthi Smt. K. Jyoshna

Class - 1 B

1st Rank	2nd Rank
	
P. Yasha Sri D/o. Sri. P. Murali Krishna Smt. P. Rajani Kumari	K. Jhaswin Siddarth S/o. Sri. K. Bharat Kumar Smt. K. Naga Lakshmi

Class - UKG A

1st Rank	2nd Rank
	
S. Thanishkaa D/o. Sri. S. Harsha Smt. S. Aruna Kumari	Pranika Chikkala D/o. Sri. Ch. Niranjan Kumar Smt. Ch. Jagriti

Class - UKG B

1st Rank	2nd Rank
	
S.R. Deva Harshini D/o. Sri. S. Krishna Smt. S. Vinayaka Kalyani	Srikhar Yuvan S/o Sri. M. Santhosh Chandan Smt. K. Komali

Class - LKG A

1st Rank	2nd Rank
	
Dhwani Avinash D/o Sri. Avinash Arvindh Smt. S. Anusree	Ch. Sakshith S/o Sri. Ch. Srinu Babu Smt. Ch Kalpana

Class - LKG B

1st Rank	2nd Rank
	
K. Poorvi Samyukta D/o Sri. K. Mahesh Babu Smt. G. Ganga Bhavani	D. Arohi D/o Sri. D. Naveen Smt. I. Shanthi

RAMANATH SECONDARY SCHOOL

CBSE Affiliation No. 180020

Naval Science & Technological Laboratory Complex
Vigyan Nagar, Visakhapatnam - 530027.

MAGAZINE 2025-26

To

Smt & Sri.....



0891-2559519, 2586155 ramanath_school@yahoo.com
www.ramanathsecondaryschool.com

डॉ. अब्राहाम वर्गीस
उत्कृष्ट वैज्ञानिक एवं निदेशक

Dr. Abraham Varughese
OS & Director

सत्यमेव जयते

स्वच्छ भारत
एक कदम स्वच्छता की ओर

नौसेना विज्ञान तथा प्रौद्योगिकी प्रयोगशाला
रक्षा अनुसंधान तथा विकास संगठन
भारत सरकार, रक्षा मंत्रालय
विज्ञान नगर, विशाखापट्टणम-530 027

Naval Science & Technological Laboratory
Defence Research & Development Organisation
Govt. of India, Ministry of Defence
Vigyan Nagar, Visakhapatnam-530 027

DO.NSTL/DIR/1002



08 **Apr 2026**

Message

It gives me immense pleasure to note Ramanath Secondary School, NSTL is bringing out the 17th edition of the annual magazine.

This magazine stands as a reflection of the creativity, talent, and dedication of our students and staff. A school is not merely a place of academic learning; it is a nurturing ground where young minds are shaped, values are instilled, and dreams begin to take form.

Nestled in a serene and beautiful environment, our school provides the perfect atmosphere for learning and growth. The calm surroundings not only enhance academic focus but also inspire creativity, reflection, and a deep connection with nature.

I am proud to see our students actively engaging in a wide range of activities—academic, cultural, and co-curricular—demonstrating not only excellence but also enthusiasm and a spirit of curiosity. This magazine beautifully captures their thoughts, ideas, and achievements, serving as a testament to their potential and hard work.

I extend my heartfelt appreciation to the editorial team, teachers, and contributors who have worked tirelessly to bring out this publication. Their efforts have truly made this magazine a meaningful and inspiring compilation.

As we move forward, let us continue to encourage innovation, integrity, and perseverance among our students. May they grow into responsible individuals who contribute positively to society.

I congratulate everyone involved and wish our students a bright and successful future.

Dr. Abraham Varughese
Chairman, NSTL Educational Society

दूरभाष/Telephone (O) : 0891-2586100 फैक्स/Fax : 0891-2559464 ई-मेल/E-mail : director.nstl@gov.in

From the Principal's Desk

Dear students



It gives me immense pleasure to share with you the 17th edition of the school magazine. The academic year was notable for academic progress, innumerable achievements, well organised school events, activities.

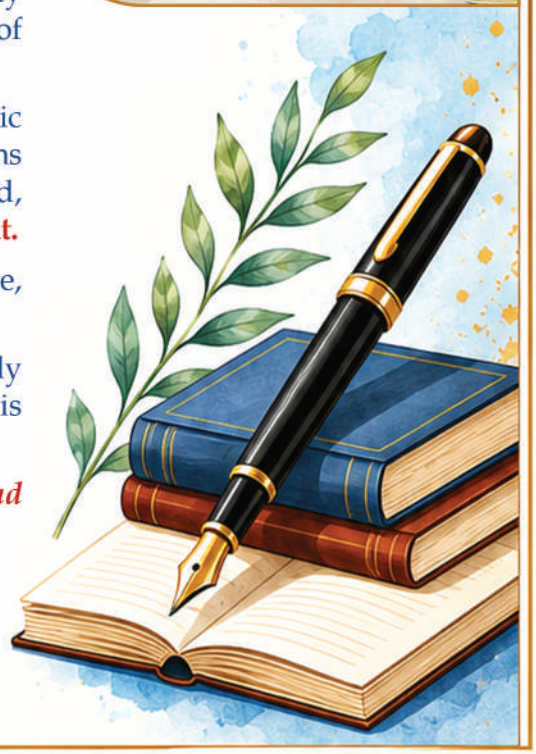
"It is better to take small steps repeatedly in the right direction than to take a big leap hurriedly only to stumble down". Yes Ramanath Secondary School ensures quality education with core values for holistic development of students to mature them as creative thinkers of tomorrow.

Our teaching and non teaching staff ensure that our academic goals are not compromised. Our school sees to it that options be open for every child to acquire skills, learn, understand, analyze, apply and create thus making **LEARNING paramount.**

Schooling is a period of joy, competition, adjustment, share, love in this miniature world - classroom.

Learning is not a process limited to schools and colleges only nor does it end with the conclusion of one's school life. It is indeed a life long process.

Wishing you Good Luck for next academic year of *Growth and Learning.*



K. Satyanarayana Raju

K. SATYANARAYNA RAJU
In-Charge Principal

EDITORIAL BOARD

1. **Sri.K. SATYANARAYNA RAJU**
   In-Charge Principal
2. **Sri. R. PRASADA RAO**
   Librarian
3. **Smt. ILIN DINAH ABRAHAM**
   TGT(English)
4. **Smt. B. PARVATHI**
   Telugu Teacher
5. **Smt. D.MANGASRI**
   Hindi Teacher
6. **Smt. T. Taniya**
   Art Teacher
7. **Sri. V. NAGESWARA RAO**
   JSA

Investiture Ceremony 2025





























Investiture Ceremony 2025





























2025-2026

15TH AUGUST INDIA INDEPENDENCE DAY

























2025-2026

15TH AUGUST INDIA INDEPENDENCE DAY














2025-2026

15TH AUGUST INDIA INDEPENDENCE DAY



















Teachers' Day Celebrations









NCC Camp 2025-26



















Children's Day Celebrations-2025














Children's Day
Celebrations-2025















Children's Day Celebrations-2025













SPORTS DAY





























SPORTS DAY































SPORTS DAY

















SPORTS DAY





























ANNUAL DAY Celebrations 2025-26





ANNUAL DAY Celebrations 2025-26



ANNUAL DAY Celebrations 2025-26




ANNUAL DAY
Celebrations
2025-26

ANNUAL DAY Celebrations 2025-26



ANNUAL DAY Celebrations 2025-26



ANNUAL DAY Celebrations 2025-26





77th HAPPY Republic Day Celebrations 2026



























77th HAPPY Republic Day Celebrations 2026














PRIZE WINNERS















PRIZE WINNERS

















Art Gallery


K. Theeshan, VI-B


Priyadarshini,
Adyasha Sahoo, IX-A



Haji Ali, V-B


JV Dhanik, V-A


Rachel Isabel P


Adyasha Priyadarshini,
Sahoo, IX-A


Shaurya Shrivastav, VI-A


S. Joshnav Sai, V-B

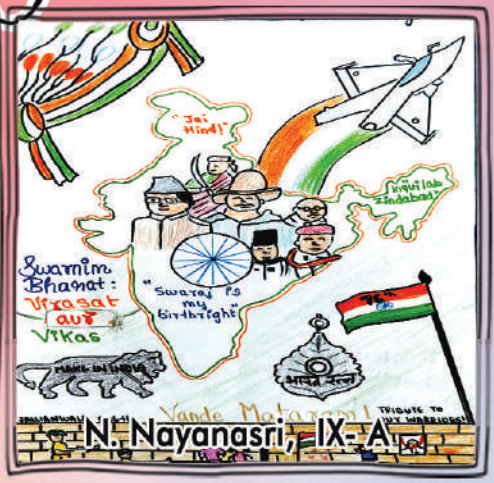

Anisha Kashyap, IX-B


Jhaswin Siddarth, II-B

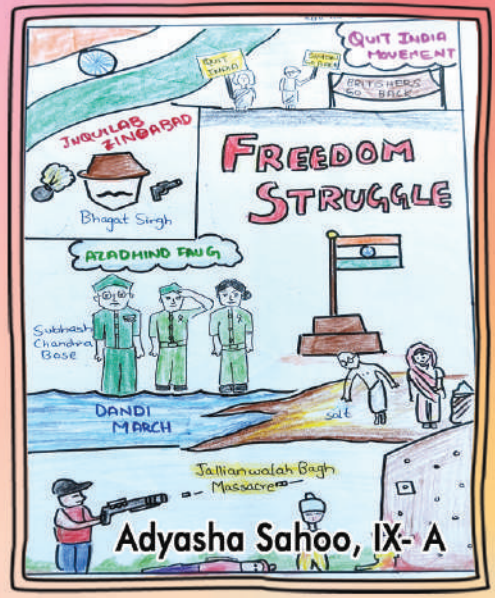
Art Gallery


S. Sai Pavan, VI - B


Aradhya Das, VIII-A



N. Nayanasri, IX- A

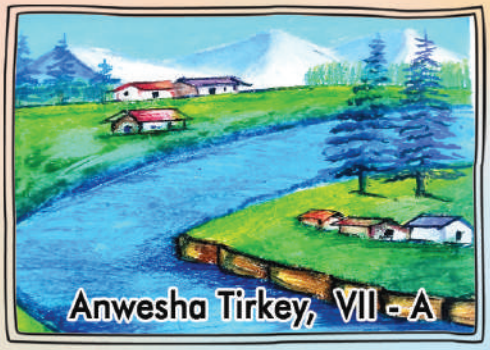


Adyasha Sahoo, IX- A

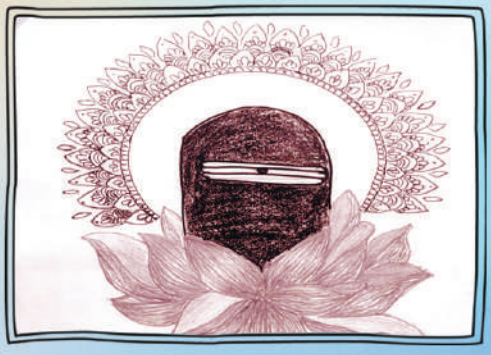

Avni Priya, VI - A


Kanthi Sree Chinmayi, IX - B


Kanthi Sree Chinmayi, IX - B


Anwesha Tirkey, VII - A


YS Reyanash, VI - B




Khalil Omer Khan, Class -VIIA

Class Wise Photographs (2025-2026)



LKG-A



LKG-B



UKG-A

Class Wise Photographs (2025-2026)



UKG-B



CLASS -IA



CLASS -IB

Class Wise Photographs (2025-2026)



CLASS -IIA



CLASS-IIB



CLASS - IIIA

Class Wise Photographs (2025-2026)



CLASS - III B



CLASS - IV A



CLASS- IV B

Class Wise Photographs (2025-2026)



CLASS -V A



CLASS - V B



CLASS-VI A

Class Wise Photographs (2025-2026)



CLASS-VI B



CLASS-VII A



CLASS - VII B

Class Wise Photographs (2025-2026)



CLASS-VIII A



CLASS-VIII B



CLASS-IX A

Down Memory Lane

Let us take a look at the activities in 2025-2026.

- Our school achieved 100 % result for the 33rd consecutive year in the CBSE Board examination. First Class marks were achieved by 89% of students in the class - X CBSE Board examination.
- The School obtained the highest score(99.5%) among students from Class I to Class IX.

SCHOOL ACTIVITIES :-

- Investiture ceremony was held in school. Dr. Abraham Varughese, Outstanding Scientist, Director, NSTL and Chairman, NSTL Education society as the chief guest presented the badges and administered the oath to our leaders.
- Independence Day was celebrated with patriotic fervour. Children presented a beautiful patriotic dance on the occasion. The cultural programmes was conducted was a vibrant celebration at our nation's rich heritage, showcasing various performances including dances, music, skits and prize distribution. The flag was hosted by the Vice-Principal Mrs. M. Radha Ramani.
- Teachers' Day was celebrated in our school on 04th September, 2025. Class X students participated as Student Teachers and took classes. Teachers were given mementoes by Sri. S. Ganesh, Scientist-F, NSTL and Secretary NSTL Educational Society.
- A debate was conducted in our school on 06th September, 2025. Students of class X participated on the topic "Taking Dowry is a Crime". Teachers also gave feedback after the session.
- A Mock Parliament activity was conducted in our school on 07th November, 2025 by the students of classes IX and X. 54 students participated and discussed various (contemporary) problems in our country. The activity was organized in a democratic manner. All students were involved in the group discussion and debate. The opposition and ruling party leaders and council of ministers performed their roles very realistically.
- National Mathematics Day was celebrated in our school during assembly on 22.12.2025. Lighting of lamp was done by Principal, vice-principal and mathematics teachers.
- The school Annual sports day was celebrated with great enthusiasm. Dr. Abraham Varughese, Director NSTL and Chairman NSTL Educational Society was the chief guest. Smt. Ilin Dinah Abraham, First Lady of NSTL gave the prizes to our winners.

- The 38th Annual Day of the school was celebrated on 7th January, 2026. Dr. Abraham Varughese, Director , NSTL and Chairman, NSTL Educational Society, was the Chief Guest. Smt. Ilin Dinah Abraham, First Lady of NSTL, Dr. Y. Appa Rao, Scientist-G , NSTL and Vice Chairman, NSTL Educational Society, and Sri S. Ganesh, Scientist-F, NSTL and Secretary, NSTL Educational Society, attended the programme.

  Smt. Ilin Dinah Abraham, First Lady of NSTL presented prizes to the previous academic toppers from LKG to Class X. The students performed various programs, including dances, skits, and dramas, making the event grand and memorable.

- Republic Day was celebrated on 26th February, 2026. The Principal hoisted the national flag and distributed prizes to the winners. Children performed various dance programs, making the celebration lively and enjoyable. Students also delivered speeches in Telugu, English, and Hindi. At the end of the program, sweets were distributed to all the children.

COMPETITIONS

- Essay Writing and Drawing competitions were conducted for the children of classes I to X in connection with the birth anniversary celebrations of Dr. B.R. Ambedkar. Many children participated and bagged prizes on 12th and 13th April, 2025.
- Master Khalil Omer of class VII participated in Activity cover Design for CENBOSEC (Jan-June 2025) google form link sent by CBSE on the theme "Multilingualism for an Inclusive India". The scanned image was uploaded on 17th July, 2025.
- CBSE conducted an activity "1st CBSE Expression Series for the academic session 2025-26 on 04th August, 2025. Essay writing competitions were conducted to the category of Middle Stage (classes VI to VIII) and Secondary Stage (classes IX and X) and shortlisted the students and uploaded the essay in the website.
- Chinmaya Mission conducted Bhagvadgita competition on 08th September, 2025 for the children of classes LKG to VIII at BVK School, Sheelanagar. Two children got selected for district level competition.
- Indian Navy conducted Quiz competition on the topic "Thinq 2025" for the students of classes IX to XII on 10th September, 2025. 2 students of class X have participated and qualified for second round.
- Ministry of Statistics and programme implementation conducted essay writing competition on "Importance of surveys in Government Decision making" for the classes VI to X on 11th September, 2025. Six students of our school from the classes VIII to X participated and bagged I and II prizes.
- DEO office conducted essay writing competition on "GST Awareness" for the class IX on 07th October, 2025.
- Ministry of Communications, Department of Posts conducted Deen Dayal Sparsh Yojana exam on 12th October, 2025 (Philately Scholarship Scheme) for the classes VI to IX. 17 students of our school participated.

- Ramakrishna Mission High School conducted Recitation (Sloka & Story) for the classes III to X on 23rd and 27th October, 2025. Children participated and got certificates and books.
- Central Vigilance Commission and Central Board of Secondary Education jointly organized an essay writing competition on the occasion of Vigilance Awareness Week celebrated from 27th October to 2nd November, 2025. Students of class IX participated and submitted the best three entries to CBSE.
- Ministry of Communications, Department of Posts conducted essay writing competition in connection with Vigilance Awareness Week-2025 for classes VI to X in our school. 70 students participated in this competition.
- A competition named "Jana Vignana Vedika-Andhra Pradesh" also called Chekumukhi was conducted in our school on 4th November, 2025. 6 children got selected internally. 3 children got selected in district level.
- Ramakrishna Mission School organized a science fair on 06th November, 2025. Our students Master M. Aswadh and Master B. Vineet Karthikeya of class 8 participated on the project "Land Duster" and bagged special prize. A total of 25 teams across our district participated.
- Karnataka Mathematics Talent Examination – 2025 was conducted for the classes III to X in our school on 07th November, 2025.
- Ramakrishna Mission Ashrama conducted Inter school competitions on 22nd November, 2025. Students from classes III to IX participated in the Recitation competition. 6 students won prizes and certificates in the competition. 2 students won special prize in Inter school science exhibition. They won a cash prize of Rs. 1000/- each and certificates.
- Institutions Innovation Council (IIC) regional meet 2025 was hosted by GITAM (Deemed to be University) on 02nd December 2025. This regional meet is an initiative of All India Council for Technical Education (AICTE) and Ministry of Education's Innovation cell. 15 students of our school from class VII and IX participated in this event. Students of class VII Master Jishant K Udayanand, Y. Jayadeep, Kushal Krishna, Rahman and Khalil displayed the project "Stair Genesis" in the science Expo that was organized for school and college students as part of this regional event. Many students and academicians visit our stall and inquired regarding the stair case handler. All the visitors appreciated our effort and encouraged for building a prototype so that entrepreneurs can produce this as a product.
- An activity "Stamp Design Competition" was conducted in school on 08.07.2025. Some students actively participated with enthusiasm. As a part of the activity participants collected various types of stamps from different themes and countries showcasing their uniqueness and artistic value. They arranged the stamps together on a paper / chart and took clear photograph and uploaded those photos in specified website.

- "The National level Cyber Security Awareness Competition" was conducted on 22.07.2025. Some of the students from class VI to X participated in various categories like drawing / painting, slogan writing, story writing – Digital world. These were uploaded in the specified website.

- An activity about "Veer Gatha 5.0" was coducted on 17.09.2025. An essay writing competition for the classes VI to X was conducted with a specified topic. Based on the performance the best performing students were shortlisted and those files were uploaded on the specified website.

- CBSE has conducted an activity "2nd CBSE Expression Series" for the academic session 2025-26" on 30.10.2025. An essay / poem writing competition for the students of the classes VI to X with specified topics was conducted. Based on their performance the best performing students among the participants were shortlisted and uploaded those files onn the specified website.

WORKSHOPS, EXHIBITION & SEMINARS

- A parent-teacher interaction was conducted for the parents of slow learners on 09th April 2025. The power point presentation was given by the teachers. They were informed about their role in helping their children and what the school has been doing to help the child. They have also been informed that children who fail in class V and VIII will have to repeat the class and if they fail a second time they will be issued the T.C. Feedbacks were submitted through Google forms by the parents who attended the interaction.

- A parent-teacher interaction was conducted for parents of class IX and X on 26th April 2025. The power point presentation was given by the Mrs, Ilin Dinah Abraham. The parents were made aware of the CBSE pattern, the 4C's in learning and what was expected from the students and parents. Parents were given an opportunity to interact with the teachers. Class IX parents were also informed of the essential repeat" policy in case a student failed.

- Vedic Mathematics class was conducted by Sri. Raj Kumar on 25th July 2025 for the classes V to VIII. He explained basic arithmetics (+, -, *, /) to the students.

- Our Higher class students visited District Consumer Disputed Redressal Commission-I (consumer court). The president and one member of the commission explained about consumer disputes acts, functions of the commission and clarified doubts of the students.

- CBSE gave an activity of "Establishing Oil Boards in school and Promoting Healthy Life style among students" on 22nd August, 2025. Students prepared a chart to create awareness in students to which is healthy and which is junk.

- CBSE gave an activity "Ek Ped Maa Ke Naam 2.0" – Tree plantation drive campaign on the occasion of World Environment Day. Students and teachers participated in the plantation of plants which were donated and photos were uploaded on the website.

- "International Yoga Day" was conducted in our School on 21.06.2025. On this occasion a mass yoga demonstration was organized on the school premises to promote physical fitness and mental well being. Students who participated assembled together and performed a series of yoga asana, pranayama and meditation under the guidance of trained teachers.
- Smt. Ramadevi, famous Youtube Physics faculty associated with Vedantu Vignan conducted Career Guidance session on 23th August, 2025.
- "I am not a Cat" for class I and "Surki and Tirki" for class II by Preetham books was introduced to the children under the "One Day One book" programme. Through a book reading and activity based session by Smt. Varalakshmi, a certified story teller. The children enjoyed the activity.
- As part of the Navy Day celebrations 2025, our X class students visited Indian Naval ships on 20th September, 2025. They were briefed about the naval ships INS Bombay and INS Mysore.
- An awareness program was conducted for our girl students of VIII to X by Dr. Jyothi Yernagula, MBBS, MS (Obstetrician and Gynecology) from KIMS Hospital- arranged by Mahila Kalyan Manch. She gave awareness on teenage issues, menstrual health and hygiene and myths related to Gynecological issues. She also talked about the need of the HPV vaccine.
- An awareness session about "National Cyber Security" was conducted by Damodaram Sanjivayya National Law University (DSNLU) for the classes VI to X on 08.10.2025. This session on "Cyber Security" was to educate about safe and responsible use of the internet and digital devices.
- Hindi teachers attended workshop on the topic "Innovative Techniques of Hindi Language Teaching and Easy learning and the use of AI in teaching at Hotel Mantris on 18th October 2025. Sri. Triloknath Pandey was the Resource Person.
- Ministry of Education and NITI AAYOG launched "Viksit Bharat Buildathon 2025". As per the guidelines released around 20 teams participated in the event conducted on 13th October 2025. Our regional mentor Sri. V. Rajasekhar guided students in Ideating. Approximately 100 students participated in Ideation and design thinking. The students further need to develop the prototype and submit the ideas through two rain videos by 31st October 2025.
- A workshop on "Cyber Crime and Online Safety Awareness was conducted by DSNLU (Law University) for the students of classes VII to X on 04th November 2025. The team of 18 included sixteen students and two professors Prof. Dr. C.P. Nandini and Prof. Dr. Rifat Khan gave a very engaging session. Pamphlets on Cyber Security were distributed to the children. Children enjoyed the informative session.
- Two nursery teachers of our school attended a workshop on Pre-Primary Innovative Teaching Methods at Hotel Mantris on 08th November 2025 conducted by Macmillan Education.

- Our Hindi teachers attended a workshop on Innovative Methods of Teaching Hindi Grammar and Experimental learning at Hotel Diamond Pearl on 15th November 2025.
- A workshop on English Language Teaching for 21st Century learners by Ms. Vidhushi Maan at Hotel Green Park, Visakhapatnam on 18th November 2025. The workshop seeks to explore and integrate new methodologies and trends in English language teaching to create new learning experiences for 21st century students. Our teachers attended the workshop.
- Our teachers attended an English workshop on "Assessing Critical Thinking and Creativity through Qualitative and Reasoning Questions" conducted by Oxford University Press on 22nd November 2025.
- CBSE organized Regional level Science exhibition at Vignan Steel City School, Duvvada on 07th and 08th November 2025. A total of 72 teams participated from across all districts of Andhra Pradesh. Our students Master Aswadh and Master Vineet Karthikeya presented their Land Rover project and won the Consolation Prize.

ATAL TINKERING LAB(ATL) ACTIVITIES: -

- ATL Mega Tinkering Day was organized on 12th August, 2025 as per the guidelines of NITI AAYOG. Students of classes VI to X were involved in making of vaccum cleaner. Components were purchased to make the models. 60 students of our school participated in this programme and made 10 vaccum cleaners.
- Robotics training classes commenced on 11th July, 2025 for classes VI to X. Tecky Bot conducting these training class every week on Friday and Saturday. The training is to understand the fundamentals of Robotics and make some roots for the school Mega Fair in December.
- Teckybot organized a National level competition – BHARAT TECH LEAGUE 2025 at Hyderabad on 14-12-2025. Our school students Master Jishant K. Udayanand and Y. Jayadeep of class VII participated in this competition and won FIRST PRIZE. They made a robot titled "STAIR GENESIS" which can support space missions.
- DST(Department of Science Technology),Government of India announced the winners of INSPIRE awards. Our project Staircase Genesis done by Master Jishant K. Udayanand and Y. Jayadeep of class -VII , won INSPIRE MANAK award and received a cash prize of 10000/ -
- Institutions Innovation Council (IIC) regional meet 2025 was hosted by GITAM (Deemed to be University) .. 15 students of our school from class VII and IX participated in this event. All the visitors appreciated our effort and encouraged for building a prototype so that entrepreneurs can produce this as a product.
- Science AP City organised "Rocketry Challenge" on 19.12.2025. 11 teams came forward to register and to participate. All the teams designed the rockets, launched and tested multiple times. The best two teams launching videos are mailed to organizers. The two teams are as follows.

Team – I	1. Pranavi	- IX
	2. K. Gnana Vasantha	- IX
Team – II	1. K. Sri Sai Dhanush	- X
	2. Mohammed Taher Qadri	- X
	3. V. Jayant	- X
	4. G.N.S. Prudhvi	- X

- The result of prelims is yet to come.
- Workshop conducted by Tecky Bot on 2nd January, 2026.

Our Students got hands on experience on 3D printing, welding and cutting.

SPORTS

- School conducted summer camps from 17.05.2025 onwards focusing on various aspects of students' overall development. The activities included yoga sessions, skating, athletics, badminton, fun games for primary children to encourage a healthy life and discipline among students.
- ASMITA talent identification for female athletes. Event was conducted by Athletic Federation of India. 8 students of our school participated in this event. 4 students got medals. The event was conducted at SAAP Integrated Sports Complex, Kommadi.
- CBSE organized "CBSE National Athletic Meet 2025" organized by Sant Atulanand Convent School, Varanasi from 10th to 13th September, 2025. More than 4000 children from various schools took part. One student from our school participated in Under-14 Boys 400 mts event. He secured 18th position out of 45 students.
- CBSE organized CBSE Cluster VII Athletic Meet form 5th to 10th August, 2025 at Akshara Vidyalaya School, Nellore. 22 students of our school participated in the event. Total 1200 boys and 600 girls from various schools participated in those events. Our school bagged seven medals and one student got selected for CBSE National Games.
- "FITATHON" marathon was organized by DePaul School, Steel Plant on 21.12.2025. 75 students registered from school and participated in 5 Km run and reached home safely.

NCC

- Our School NCC Cadets (27) attended CATC–IV camp for 10 days in Kendriya Vidyalaya, Waltair, Visakhapatnam. Our Cadets participated in Indian Flag Ralley of 120mts with 600 cadets at Camp and Cadets secured 1st place in thug of war conducted by NCC unit.
- NCC Day celebrations was conducted at AU Conventions near beach road. 20 students from our school participated.
- During NCC Day celebrations, 10 students from our school participated in NCC band concert at Samudrika Auditorium, Visakhapatnam.

DIFFICULTIES CHILDREN FACE IN LEARNING ENGLISH

English plays an important role in education and communication in India. However, many Indian children face difficulties while learning it.

The main challenge is that English is not their mother tongue. Most children speak regional languages at home, so their exposure to English is limited to school. This reduces their confidence and fluency. Pronunciation is another problem because some English sounds are different from those in Indian languages. Grammar differences also cause mistakes, especially when students translate sentences directly from their mother tongue.

Fear of making mistakes makes many children hesitant to speak English. They worry about being laughed at, which affects their confidence. In some schools, too much focus on memorization rather than communication also limits practical learning. Additionally, not all students have access to English books and learning resources at home.

While Indian children face several challenges in learning English, regular practice, encouragement, and better exposure can help them overcome these difficulties and become confident speakers. So, how can these difficulties be overcome?

Indian children can overcome difficulties in learning English through regular practice, confidence, and proper guidance.

First, they should practice speaking English daily, even if they make mistakes. Making mistakes is a natural part of learning. Reading simple English storybooks, newspapers, and magazines can help improve vocabulary and sentence formation.

Listening to English news, speeches, or educational videos can improve pronunciation and understanding. Watching programs with subtitles can also be helpful.

Teachers should encourage interactive learning instead of only memorization. Activities like group discussions, role plays, and presentations can build confidence. Parents can support children by creating a positive environment and motivating them to use English at home.

Most importantly, children must believe in themselves. With patience, regular practice, and encouragement, they can gradually become confident and fluent in English.

Hearing a mistake repeated many times may make it appear correct, but a mistake is always a mistake and it is important to unlearn what has been learnt the wrong way.

Unlearning a mistake that has been learned earlier can be more difficult than learning something new. When a person repeatedly uses an incorrect form, it becomes a habit. The brain stores this repeated pattern, and over time, it feels natural and correct, even if it is wrong.

For example, if a child keeps saying or keeps hearing "I did not came" or "childrens," the incorrect structure becomes fixed in memory. Later, even after learning the correct form, the old habit may automatically come out while speaking or writing. This happens because habits are formed through repetition.

Another reason unlearning is difficult is overconfidence. When someone has used a form for many years, they may not realize it is wrong. Correction may also feel uncomfortable or embarrassing, which makes the person resist change.

However, unlearning is possible with conscious effort. Awareness of the mistake is the first step. Regular practice of the correct form, gentle correction, and consistent reinforcement can slowly replace the old habit with the right one.

Unlearning a mistake takes patience and repeated past, but with determination and proper guidance, wrong patterns can be corrected successfully. Here, I have just noted down a few very common mistakes.

1. Using the negative and interrogative in simple past tense wrongly.

A very common mistake is not using the main verb in its base form (V1) with "did". This is easy to fix once you understand the rule.

Incorrect	Correct
I did not came.	I did not come
Did I came?	Did I come?
I did not wanted to…	I did not want to…
She did not went…	She did not go…
They did not finished…	They did not finish…
I did not had…	I did not have

When we use "did" (past tense of do), the main verb must be in its base form (V1) - not in past tense. Just remember that if you see "did", the verb goes back to its original/base form. This is because:

- "Did" already shows past tense.
- The main verb does not need past tense again.

2. Wrong use of "Myself".

Saying "Myself Varun" instead of "I am Varun" is a common mistake.

"Myself" Is a Reflexive Pronoun and "Myself" is used when the subject and object are the same person. In English, a basic sentence needs a Subject + Verb. But in "Myself Varun," there is no verb and no subject, so it is grammatically incomplete. The correct structure is "I am Varun".

3. Adding "s" to Uncountable Nouns and using double plurals.

Words like classwork, homework, information, advice and so on are wrongly used with 's'.It is wrong to say classworks, homeworks, informations, advices as these words are uncountable and do not take "s".

4. Double Plurals

Very often, we hear the use of double plurals.

For example, instead of 'children', 'men' and so on, it is wrongly used as 'childrens', 'mens'...The word "children"or "men" is already a plural form.

- Singular: child, man
- Plural: children, men

So, adding "s" again is incorrect because children /men is already plural.

5. Incorrect question forms.

A common expression used is "What is your good name?" Good name" Is not natural in English. In English, "name" itself is neutral and respectful. There is no concept of a "good name" versus a "bad name" in normal introductions. In some Indian languages, adding words like "good" shows respect. When directly translated into English, it becomes "good name," but this is not used in standard English. Expressions that can be used are:

- What is your name?
- May I know your name? (more polite)
- Could you please tell me your name? (very polite)

I have shared just a few common mistakes. When we learn a language, it is always better to make sure it is learnt properly. For that, keep listening to good English, keep speaking in English in the school, read good books and write something in English everyday. More importantly, unl-earn and re-learn. I speak for English teachers.

Ilin Dinah Abraham

TGT, English

GRAIN TO BREAD

The seeds are sown
In the fertile ground,
A farmer's toil—
The harvest's found.
The crops grow tall;
A story is told—
Golden grains sway,
A waving sight bold.
The harvest is gathered,
The joy is high;
Grains are collected—
The journey's begun to fly.
To the mill it goes,
With a crunch and grind;
Flour is made—
The chef's heart finds.
The dough is kneaded,
The bread is baked;
The aroma rises—
The feast is made!

By: Jagadesh and Jishanth

Class: VII - B



BOOKS ARE OUR FRIENDS

See there, I saw the books,
I like the way they look.
When I touch them, they talk to me,
They try to make friends with me.
When I open the books,
They shine like twinkling stars.
Then the ABC books fly together,
Telling me that we are friends forever.
From that time onwards,
Books became my best friends!

Poornima & Harshita

Class: VII-A

BOOKS



Books are great,
Books are grand,
Make us smart
And they lend a hand.
They clear a path
For our creativity to land,
They push us forth
On the runway where we stand.
Books light the spark of wonder in our mind,
Show us how fantasy and fiction align.
Through every story—bright and true,
They shape our narration
And imagination too.

Kushal and Rahman

Class: VII A

DISTRACTION

Distraction comes and takes my time,
It breaks my focus, it climbs and climbs.
A buzzing phone, a wandering mind,
It leaves my real work far behind.
I lose my path, I lose my way,
Important tasks just fade away.
Dreams feel distant, goals turn small,
Distraction builds a heavy wall.
But with calm mind I can defend,
Set clear goals and reach the end.
Turn off the noise, stay true, stay fast,
And I will win my focus back at last



N. Harsha Venkat Vardhan
Class: X-A

THE FATTEST DOG'S GREAT ESCAPE

His cupboard held a hundred velvet vests,
He ate the cake meant for the royal guests.
When poor Sir Tricki wobbled, fat and slow,
The vet just knew it was the food's sad show.
He stole the dog and gave no food at all,
Tricki learned he was not king in that hall.
He fought the mongrels just to get a scrap,
He ran and played and shed his buttery flab.



Mrs. Pumphrey. cried,
"What a surgical cure!"
When all he'd done was
face a starving lure.
No knife, no stitch, just
log park madness,
health triumph born of
pure badness!

K. Sri Sai Dhanush
Class: X-A

RAINDROP'S ROUND TRIP



Once upon a time, in a big ocean, there lived a tiny raindrop named Drippy. One day, the sun shined bright and Drippy evaporated into the air. He rose high, cooled down, and formed clouds.

As the clouds grew thick, Drippy fell as rain—"Pitter-Patter!" He landed on the ground. Drippy flowed across the land, helping plants grow and quenching animals 'thirst.

As he journeyed, Drippy met friends who told him, "Water is precious!" Drippy realized that every drop counts. He flowed into rivers and eventually returned back to the ocean.

Moral : Water is precious and every drop matters. Let's conserve and save water for our future.

G. Shri Shanvika
Class: III-B

SILENCE: THE LANGUAGE THE WORLD FORGOT



In a world that hums with endless sound,
where voices race and hearts are drowned,
silence stands quietly - unseen, unheard,
a forgotten song, without a word.
It does not shout, it does not cry yet holds more truth than every lie.
In silence, dreams learns how to speak,
and strength is found by souls once weak.
The rustle of leaves, the calm of night,
the pause between words - pure and light -
these are the whispers the world ignores, while chasing noise and closing doors.
But silence heals, mends, it stays, it lights the mind in gentle ways. If we could stop and simply be, we'd hear our hearts, we'd truly see.
So let us listen - just once more, to what the quiet has in store. For silence is not empty space, it's peace, it's truth, it's life's soft grace.

P. Meenakshi
Class: X-A

TRIP TO GITAM UNIVERSITY

On 2nd December 2025, 16 students of Ramanath Secondary School started at 8:30 a.m. from school to visit GITAM College for a science exhibition. It was a huge college with many tall buildings. We attended a conference which took place after the inauguration of the IIC regional meet. After lunch, we went to the science exhibition. There were many stalls with prototypes. Students from various schools and colleges came to showcase their ideas. The idea I liked the most was the robotic hand. The problem was unique and the solution was creative.



As we were on our way back to school, I thought about the different problems and their solutions. I also thought about the projects displayed in the exhibition and how they could be improved. It was truly an educative trip!

Anisha Kashyap
Class: IX-B

IMPORTANCE OF WOMEN IN THE SOCIETY



Women play a vital role in shaping families, communities, and the nation. They are not only mothers and caregivers but also teachers, leaders, doctors, engineers, and entrepreneurs. Women contribute greatly to the economy and society through their hard work, intelligence, and creativity. Their participation in education, politics, and employment helps bring balance and progress. Empowering women ensures equality and justice, as they have the right to express their views and make decisions. A society that respects and supports women becomes stronger and more peaceful. Women inspire future generations through their strength, compassion, and determination. Therefore, recognizing the importance of women is essential for building a developed, fair, and prosperous world.

D.Krithika
Class: X-A

NATURE'S CONGRATULATIONS

Every morning, I love to step outside my apartment and spend sometime in the garden. The air is always fresh, and the grass sparkles with tiny drops of dew. I enjoy watching the dragonflies fly; the butterflies flutter and the grasshoppers jump from leaf to leaf. Sometimes, when it rains lightly, the butterflies sit under the leaves. Their wings become wet and heavy, so they cannot fly. Dragonflies rest on the window, waiting for the rain to stop. I like to see the water drops fall from their shiny wings. Then, after the rain, the sun comes out and a rainbow appears in the sky. The butterflies fly happily around the flowers. The dragonflies zip through the air and the grasshoppers jump and chirp. Everything is so beautiful.

One morning before studying, I went outside as usual. But the garden was quiet. I could not see any butterflies, dragonflies or grasshoppers. The flowers stood still, and the wind did not move. I felt a little lonely and went back inside to study. After finishing my lessons, I went outside again. To my surprise, the garden was full of life! Butterflies were flying, the dragonflies were dancing, and the grasshoppers were leaping with joy. The rainbow had just faded away and the sunlight sparkled all around. I laughed and said, "Where were you all in the morning?" It felt like they were saying "We came to congratulate you. You studied well!" From that day, I felt that when we do our best, even nature comes to celebrate with us.



Adhya Saji
Class: V-B

THE SOCIO-ECONOMIC CONDITIONS IN INDIA



India is a land of diversity - in culture, language, religion, and economy. The socio-economic condition of the country reflects a mix of rapid progress and persistent challenges. It shows how social factors and economic development are closely linked and influence each other.

In recent decades, India has emerged as one of the fastest-growing economies in the world. Industrial growth, digital advancement, and globalization have transformed the nation's economic landscape. The rise of the service sector, especially in information technology, has created new employment opportunities and raised the standard of living for many citizens. Government programs such as Digital India, Make in India, and Skill India aim to empower people and reduce unemployment.

However, despite these achievements, socio-economic inequality remains a major concern. A large part of the population still lives in rural areas, where access to quality education, healthcare, and employment opportunities is limited. Poverty, illiteracy, and malnutrition continue to affect millions of families. The gap between urban and rural development has widened, and economic growth is not yet equally distributed among all sections of society.

Social issues like gender discrimination, caste-based inequality, and regional disparities also influence the country's overall progress. Yet, India's young population, democratic structure, and technological innovation provide strong hope for the future.

To conclude, India's socio-economic condition is a story of both growth and struggle. By ensuring inclusive development - where every citizen benefits from progress - India can truly realize its dream of becoming a prosperous and equitable nation.

A.Tanmai Shiva Sai
Class: X-A

GAUTAM BUDDHA'S TEACHINGS



Gautama Buddha was born as Prince Siddhartha around 2500 years ago in Lumbini. From childhood, he lived in a palace surrounded by luxury and happiness. His father tried to protect him from every kind of pain or sadness. But one day, Siddhartha went outside the palace and saw something that changed his life forever, he saw an old man, a sick man, and a dead body. For the first time, he understood that no matter how rich or powerful someone is, everyone must face sickness, old age, and death. This truth deeply moved him.

He began to wonder why people suffer and how this suffering could end. So, he left behind his royal life, his wife, and his newborn son to find answers. He spent many years meditating and learning from wise teachers. Finally, under the Bodhi tree at Bodh Gaya, he found enlightenment and became Buddha, meaning "The Enlightened One."

Buddha realized that suffering is a natural part of life. He said that it comes mainly from desire and our never-ending wish to have more and to hold on to things we love. When those desires are not fulfilled, we feel pain. To overcome this, he taught the Four Noble Truths and the Eightfold Path. These teach us to live with kindness, truth, and balance, without being controlled by greed or anger.

Buddha also taught that death is not something to fear. It is simply another stage in the circle of life. When we truly understand this, our hearts become peaceful. He showed that real happiness doesn't come from money or comfort, but from accepting life as it is, with both joy and sorrow. By living mindfully and letting go of selfish desires, we can end suffering and find true peace within ourselves.

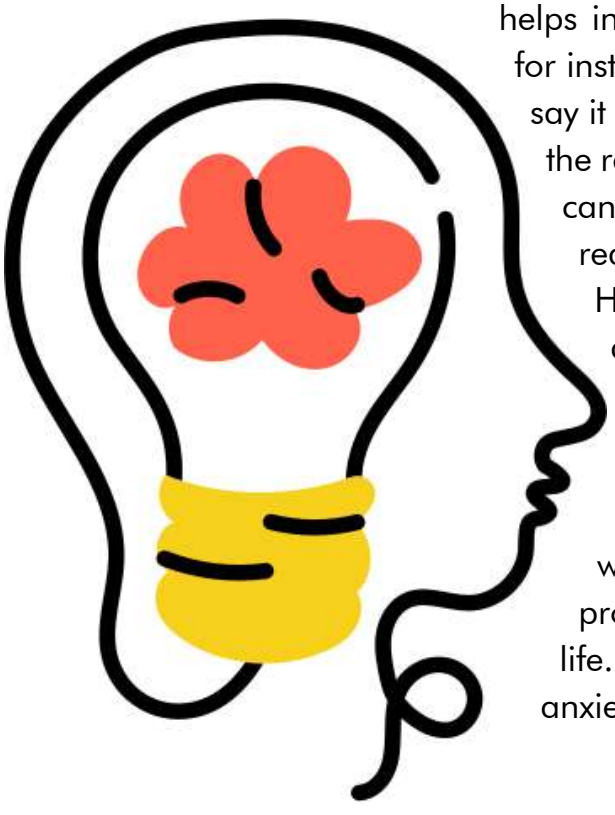
R.Saikrishna Patnaik
Class: X-B

PUT DOWN YOUR THOUGHTS

Diary writing takes a person to the world of imagination where anyone can capture hidden thoughts and unfulfilled wishes to any extent. This article accentuates on vitality of diary writing by stating some famous people who in their career span jot down their thoughts and eventually became well known diarist of the decades. Looking at them we can say that though their journeys of life were dotted with ups and downs but they ultimately made it to the zenith. Besides, their diaries reflect hardships and satisfactory moments they had gone through. Following excerpt is been taken from the diary of Christopher Columbus:

"It was the Lord who put it into my mind, the fact that it would be possible to sail from here to Indies. All who heard of my project rejected it with laughter, ridiculing to me. There is no question that the inspiration was from the Holy Spirit, because He comforted me with rays of marvelous inspiration from the Holy Scriptures. I am a most noteworthy sinner, but I have cried out to the lord for grace and mercy, and they have covered me completely. I have found the sweetest consolation since I made it my whole purpose to enjoy His marvelous presence. For the execution of the voyage to the Indies, I did not make use of intelligence, mathematics or maps".

Diary writing entails free thinking and life philosophies. Always we should end our daily diary writing on some philosophical or ideological note. It helps in developing own perspective towards something for instance, if you are upset with something and cannot say it to anyone then you should immediately figure out the reason and pen it down in your diary. Although you can start with your own reason, don't ignore other's reasons. Virginia Woolf was another famous diarist. Her diary was highly personal and documented each day. Her family often called her the "unofficial family historian".



Her diaries provide us with a view of the thought processes of such a proactive writer. She was severely depressed later in her life and she provides great insight into how depression can affect life. Thus, diary writing can help alleviate stress and anxiety.

K. Jayant
Class: V-B

THE BATTLE FOR FOCUS

In a room with a tubelight's fl ickering glow,
Nirmal sat, books piled in a row.
Chai steamed softly, dreams in his head,
Yet his phone's buzz filled him with dread.

Reels and WhatsApp, a tempting call,
A meme, a song—time slipped, that's all.
"Ba, five minutes," he swore with a sigh,
But hours vanished as notifications flew by.

The clock ticked loud, boards loomed near,
Maths notes untouched, weighed down by fear.
Mummy's voice rang, "Padhai karo, beta!"
Papa's hopes dreamed of an IIT letter.

Then a spark flared—Diwali's light,
A diya's glow in the quiet night.
He saw his dreams: a coder, a star,
"Bas yeh karna hai," he vowed from afar.

Phone pushed aside, chai gone cold,
He wrote one page, his heart grew bold.
The fan hummed soft, distractions grew dim,
His focus burned—his dreams called him.

By morning's azaan, his work stood tall,
A small win, but Nirmal felt it all.
When phones pull you or fears block your way,
Light your diya—let dreams save the day.

T.Nirmal Satya Saketh
Class: X-A

A GREAT FLOCK OF STARLINGS



A great flock of starlings, a true host against the sun, wheeled across the autumn sky. Their destination was a distant grove of shade, a traditional resting rookery. As they travelled, a V-formation of geese, a disciplined wedge cutting through the air, flew beneath them. The starlings, a graceful murmuration, shifted and flowed like a single inky cloud.

Suddenly, a lone sparrow, just a tiny speck, found himself separated from his own flock. Panicked, he chirped for help. From the lead of the geese's skein, an old gander called out,

"Join our team, little one! A single bird has no strength against the wind!"

Gathering courage, the sparrow tucked his wings and, with a final burst of effort, nestled safely into the gander's slipstream. He was no longer alone.

A bird alone may be lost, but a united group—whether of one species or many—can overcome any challenge. Unity gives strength.

Seheri
Class: IV-B

THE JOURNEY OF FOOD FROM FARM TO PLATE



Human evolution has progressed from natural intelligence to artificial intelligence. Today, we can explore every corner of the Earth and even travel into distant space. Yet, behind all these achievements lies one essential element that sustains us—food. It is the foundation of our growth, survival, and discovery. But have we ever paused to think about the incredible journey food takes from the farm to our plate?

The journey of food is not just a process; it is a story woven with nature, hard work, patience, and gratitude. Every grain that reaches us has felt the warmth of the sun, the touch of the breeze, and the gift of the rain. When we see fields swaying in the wind or glowing under the morning sun, we witness the beauty of nature that nourishes us every day.

As days pass, nature shapes the growth of crops. Winter dew cools the soil, summer sunlight strengthens the plants, and monsoon rains breathe life into the fields. Yet nature is unpredictable. Floods, droughts, and storms often challenge farmers, but they continue their work with courage and hope, protecting their fields through every season.

After months of dedication, the crops are ready for harvest. Farmers cut and collect the produce with pride, knowing their labour will feed thousands. Then comes processing and storage. Grains like rice and wheat are cleaned and milled, while fruits and vegetables are washed, sorted, and packed. Proper storage protects the harvest from insects, moisture, and spoilage.

Next begins transportation. Trucks, trains, and sometimes boats carry food across cities and villages. Many people work behind the scenes to ensure that food remains fresh during this long journey. Finally, it reaches shops and markets, where families buy it and prepare meals with love—thus completing the beautiful journey from farm to plate.

When we eat, we must remember the hands that worked tirelessly and the nature that supported every step of the process. Food should never be wasted, for every grain carries a farmer's effort and nature's blessing.

Respect every grain—it holds the farmer's pain and is everyone's lifeline.

N. Namasvini
Class: VII-B

ROLE OF YOUTH IN RURAL TRANSFORMATION

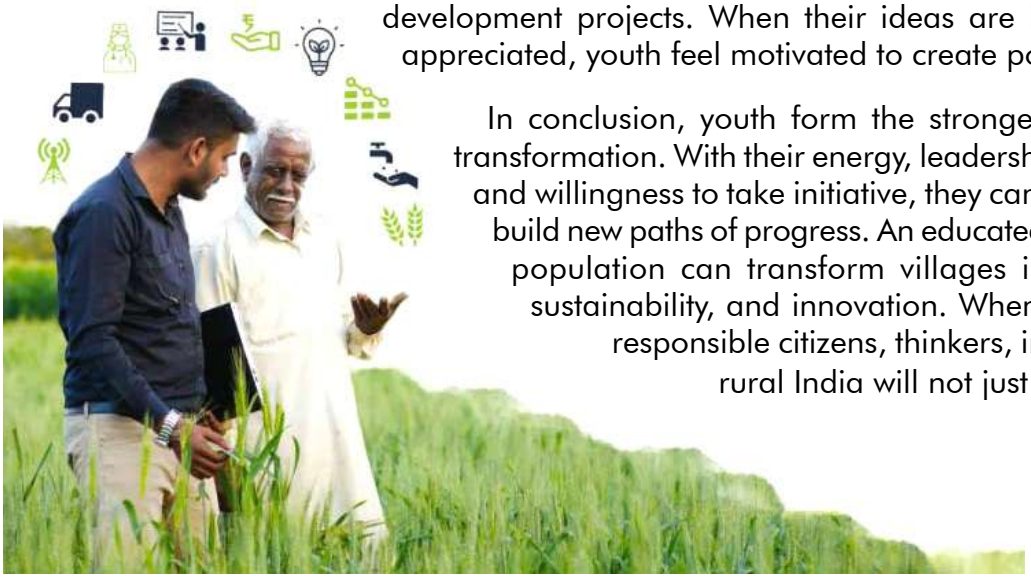
Youth are the heartbeat of a nation. Their energy, creativity, enthusiasm, and innovative thinking shape the future. In a country like India, where a large share of the population is young, their contribution becomes extremely valuable. Rural transformation refers to improving the social, economic, environmental, and cultural conditions of villages. This includes better education, modern farming, digital awareness, good health, sanitation, livelihood opportunities, and the overall upliftment of rural communities. In this transformation, the role of youth is not only important but truly indispensable.

One of the major roles of youth is in spreading education and awareness. Many villages still struggle with illiteracy, especially among women. Youth can teach children, help with homework, and motivate parents to send their children to school. College-going students can organise evening classes, weekend learning centres, and free tuition for those who cannot afford coaching. Youth clubs can create reading rooms or small libraries with donated books. They can also introduce digital learning through online videos and educational apps, helping children learn faster and better.

Youth also play a crucial role in promoting modern agriculture and entrepreneurship. Many rural families depend on farming, but traditional methods often reduce productivity. Young people can help farmers adopt scientific methods like organic farming, crop rotation, soil testing, and efficient irrigation systems. They can assist farmers in using mobile apps for weather updates, market prices, and crop management. Beyond farming, youth can encourage small businesses such as dairy farming, poultry, beekeeping, tailoring, and handicrafts. With support from government schemes like Mudra Loans and Start-Up India, rural youth can become entrepreneurs and create employment in their own villages.

Health and hygiene are other important areas where youth involvement is essential. Rural communities often face problems related to clean drinking water, sanitation, malnutrition, and infectious diseases. Youth can organise awareness drives on vaccination, menstrual hygiene, nutritious food, and cleanliness. By promoting healthy practices, they help build stronger and healthier villages.

For youth to make a lasting impact, they must be supported with proper training, skill development, infrastructure, and leadership opportunities. Schools, colleges, NGOs, and government bodies should encourage them to participate in community service and rural development projects. When their ideas are heard and their efforts appreciated, youth feel motivated to create positive change.



In conclusion, youth form the strongest foundation for rural transformation. With their energy, leadership, modern knowledge, and willingness to take initiative, they can break old barriers and build new paths of progress. An educated and empowered youth population can transform villages into centres of growth, sustainability, and innovation. When youth step forward as responsible citizens, thinkers, innovators, and leaders, rural India will not just develop—it will shine.

R. S. S. G. Radhika
Class: IX-A

SHARING MY EXPERIENCE IN THE WORKSHOP CONDUCTED BY E-CELL, IIT HYDERABAD

TECHNOLOGY TOUCH



It is indeed a great honour for all of us to have had the opportunity to learn about the latest technologies like Artificial Intelligence, Python, and many other features of AI under the esteemed guidance of Mr. Anvesh Reddy from E-Cell, IIT Hyderabad. Through his training, we truly experienced the Technology Touch—the real feel of cutting-edge innovations and their applications across various fields.

This session ignited a spark in us to dream big and build a vision for the future progress of Viksit Bharat as young and innovative students of India. Events like these not only educate us but also inspire our curiosity and enthusiasm to explore technology during our school years. I express my heartfelt thanks to our school senior management for organising such wonderful programmes that empower and motivate students like us.

However, I would like to offer one suggestion.

The course duration, though insightful, was quite brief and provided only an overview of the topics. It would be wonderful if future sessions could extend to at least a week, giving us deeper knowledge and hands-on experience. We are eager to learn more and seek further guidance in these exciting technological advancements. Such encouragement helps us build a strong foundation for future leadership and excellence. Lastly, dear friends, I encourage all of you to share your valuable feedback with our senior management so that programmes like Technology Touch can continue to grow and improve.

N. Nayanasri
Class: VIII-A

WINGS OF TODAY

Books may fade and pages turn,
But from each line, there's much to learn.
Dreams may rest, but never die,
They wait for hearts that dare to try.



Walk with hope, not just with speed,
For time rewards the ones who lead.
In every fall, a spark will stay —
That's how the stars are born each day.

Ashish Singh
Class X-A

FARMING AND FOOD

The journey of food from the farm to our plate is long, fascinating, and full of hard work. Every grain of rice, every fruit, and every vegetable passes through several stages before reaching us. Understanding this process helps us appreciate the value of food and the effort behind it.

The journey begins at the farm, where farmers prepare the soil by ploughing, levelling, and adding manure or fertilizers. They then sow seeds or plant saplings. For healthy growth, crops need the right amount of water, sunlight, and nutrients. Farmers also protect their crops from insects and diseases. After months of care, when the crops are fully grown, the farmers harvest them using tools or machines.

Once the crops are harvested, they are taken for processing. Some items only need washing, drying, or simple packaging, while others require complex processing. For example, wheat grains are cleaned and sent to mills to be ground into flour. Sugarcane is crushed in factories to make sugar. Fruits and vegetables are washed, sorted, and packed so they remain fresh.

After processing, the food enters the transportation stage. Trucks, trains, ships, and sometimes airplanes carry food from one place to another. Transportation is important because farms are often far away from cities. Proper storage and refrigeration ensure that perishable items like milk, vegetables, and meat stay fresh during the journey.

Next, the food arrives at markets and shops. Here, shopkeepers, vendors, and wholesalers play an important role. They store the food safely and sell it to customers. Many people prefer fresh produce from local markets, while others buy packaged goods from supermarkets.

Finally, the food reaches our homes, where it is washed, cleaned, cooked, and served on our plates. The effort of the farmer, the transporter, the vendor, and many others is hidden behind every meal we enjoy.

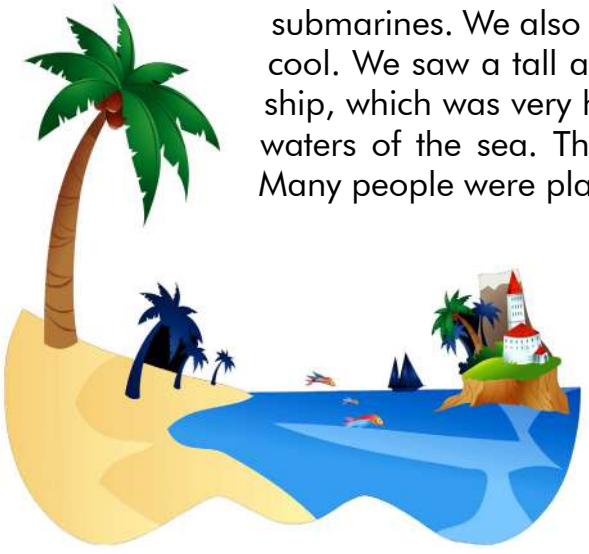
The journey of food from farm to plate teaches us the importance of not wasting food. It reminds us to be grateful for the hard work of all the people who make our meals possible. Food is not just something we eat—it is the result of dedication, teamwork, and nature's gifts.



M. Parimala Sri
Class: VIII-B

A DAY AT THE SEA SHORE

In the evening sunset, my friends Thanes, James, Thomas, Freddy and I went to the sea shore. There we found many sea shells. We rode ATV bikes and horses along the shore. We also saw some people selling baby turtles. We saw birds chirping and going to their nests. We saw green, waving palm trees in the breeze.



We visited a museum where we learned about aircrafts and submarines. We also went to an amusement park. The air was fresh and cool. We saw a tall and bright lighthouse, and we even saw a wrecked ship, which was very huge. We also saw a huge ship sailing in the deep waters of the sea. There were thousands of people enjoying the view. Many people were playing in the water and building sandcastles. Others were selling toys, beach balls, and snacks. We finally ended our voyage by relaxing and watching the sunset. It was one of the best trips of my life—an unforgettable experience for me and my friends. This is the best beach I have ever seen in my life.

Sameer Kumar Sahu
Class: VII-A

BRAVERY OF STARS

Once upon a time, stars lived happily in a faraway galaxy, playing and enjoying with friendly aliens. One day, a big spaceship filled with enemies entered the galaxy and started a war between the stars and the spaceship. The enemies began defeating many stars, and only a few survived.

The remaining stars quickly went to Queen Star for help. They told her about the enemies and asked for support from her soldiers. The queen immediately sent her brave soldiers to fight. With their help, the stars started defeating the enemy spaceship.

Inside the spaceship, there was a cruel king named Simeon. He was very powerful and began fighting the queen's soldiers. He defeated half of them with his strength. Seeing this, the queen used all her magical powers against the cruel king. The king attacked with both his right and left hands, but the queen's soldiers were strong and brave.

Finally, the queen's soldiers defeated the cruel king. From that day onwards, the stars lived happily and peacefully in space.

Goutham Sai
Class: VII-A

CULTIVATION TO CONSUMPTION

The journey of food begins on the farm. Farmers plant seeds in the soil, and crops like wheat, rice, vegetables, and fruits grow with sunlight, water, and care. Fertilizers help the plants grow well, and farmers protect them from pests. Animals such as cows and chickens give us milk, eggs, and meat. Next, the farmers harvest the crops. They pick ripe fruits and grains either by hand or using machines. The produce is then sorted and cleaned to make sure it is safe and good to eat.

After this, the food goes to factories for processing. Grains are made into flour, fruits are canned or turned into juice, and milk is processed to make it safe for drinking. The food is then packed to keep it fresh and protected.

The packed food is transported to markets and shops by trucks, trains, or ships. Cold storage helps prevent it from spoiling. Finally, the food reaches stores, and we buy it for our daily use. At home, we wash, cook, and enjoy our meals. From salads to bread, food keeps us healthy and strong every day. This journey shows how hard farmers work and why eating fresh food is so important.



This is the journey of food from farm to plate.

K. Sravanth
Class: VIII-A

THE HAUNTED RESORT

The story starts with…

A boy named Parker who was finally free from his dreaded school days. His vacations had finally started. He and his loving parents had planned the greatest road trip ever! They were going to a resort in the hills, but this was no ordinary resort—it had a huge collection of dinosaur bones.

Before starting their great road trip, they took a ride to the nearby beach. Parker Bootman had a great time collecting beautiful seashells along the coast. After he came back home, he immediately slept. When he woke up, he was treated to a pleasant surprise—he was not in his bed but in the car instead!

He said, "Mom, Dad! Where are we? Are we going to the resort?"

"You know we are. We have almost reached too!" said Mom. They finally reached their destination. But something felt very wrong. It did not look anything like the website pictures.

"Umm… is it supposed to look better on the inside?" Parker asked hopefully.

But when they entered the resort, they were horrified. They saw broken paintings, moving doors, and not a single person. They decided to explore the city for the day. After a lot of fun, they momentarily forgot about the resort. But at the mere sight of it again, they began trembling.

They went to sleep as early as possible because they were scared the resort might be haunted. But that night, Parker woke up to see his parents gone—and ghosts everywhere!

Out of fear, the 12-year-old Parker hid under the bedcovers.

Next time he opened his eyes, he was back in his own bed with his parents shouting,

"PARKER! YOU ARE LATE FOR SCHOOL!!!"

And only then did Parker realize… he never went to the beach, the city, or even the resort!

It was all just a dream.

Khalil Omer Khan
Class: VII-A



THE LIFE OF A ROSE

I like a rose,

I like the way it grows.

Every petal of a rose is delicate,

Like the way we meditate.

Every rose has its own speciality,

Just like everyone has their own ability.

Every rose faces hurdles,

Just like we all have obstacles.

Every rose has hope,

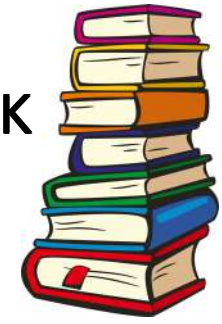
Just like the way we never stop.

Every rose indicates and expresses life —

We just need to notice it.

Zahraa Khan
Ch. Sai Meghana Saamyya
Class: VII-A

MY BOOK



Books are gold,

We are bold.

When we read, we become gold.

I will learn about you now,

We are your students from now.

Prithvi and Simeon
Class: VII-A

A ROUTINE OF A ROSE

Roses, roses at high pace,

The petals are like seal and sleep.

The symbols of love they keep,

The butterfly makes the rose

Beautiful and unique.

It slowly looks like royal rose,

Just as royal as a sea shore.



Vedasvini
and Tejaswini
Class: VII-A

THE BEAUTY OF ROSE

Rose—red, pink, and yellow,

What a beauty, saying us hello!

It comes to meet us in morning light

And sleeps peacefully at night.

Enhancing the beauty of a woman's grace,

It turns toward the light with a smiling face.

Oh, what a beautiful rose!

Anwesha and Kusama
Class: VII-A

ROSE OF LOVE

A rose is more than just a flower—

It speaks of love, it holds great power.

In red or pink, in white or gold,

Its story of the heart is told.

The rose will bloom, both near and far,

A timeless gift, just like a star.

2. THE GENTLE ROSE

A rose is soft, its petals bright,

A shining star in morning light.

Though thorns may guard its lovely face,

Its fragrance fills the world with grace.

A rose reminds us every day

That beauty never fades away.

G. Mahika
D. Kruthi

Class: VII-A



CAPTAIN LALRINAWMA SAILO

A Poetic Tribute

From the hills of Mizoram, proud and high,

Rose a son with fire in his eye.

Trained in silence, forged in might,

He walked the path of truth and fight.

Through shadows deep where dangers lie,

He stood unbent—he did not shy.

A soldier's heart, both fierce and true,

With steady hands in darkest hours

He faced the storm, defied its powers.

Not for glory, nor for fame,

But for his land, he played the game.

The Kirti Chakra shines his name—

A beacon bright in honor's flame.

Mizoram whispers, India sings,

Of her brave son with eagle's wings.

O Captain Sailo, bold and free,

Your spirit guards our destiny.

A tale of valour—pure and tall—

You stand eternal, loved by all.

Bravery knows no bounds.

Ashish Singh
Class: X-A

THE POEM OF THE JOURNEY OF FOOD FROM FARMERS TO PLATE

The farms wake up

With morning light,

Seeds are planted—

Small and bright.

Sunlight shines and

Rain comes down,

Green plants rise

From the ground.

Harvest time—

The baskets fill,

To make the market

Full on the hill.

A truck takes food

To the store we know,

Ready for cooking—

A tasty show!

In our kitchen,

Clean and neat,

A yummy, happy

Meal to eat.

N. Lishitha
Class: VII-B

TALKING WITH BOOKS

Book, how beautiful you are—

You teach us knowledge,

You teach us discipline,

You teach us everything.

You are the one who guides us

Like a teacher,

And you are everything for us.

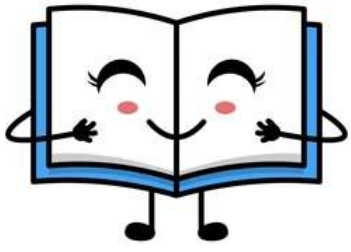


S.Sohith,
P. CH. Rushanth

Class: VII - A

THE LOYAL BOOK

1. The day we opened our books, They kept us hooked.
2. They are loyal friends as books, We no longer need a read-aloud look.
3. It always gives us information, Which is useful for qualification.
4. The end of a story Is a big glory.



Rohan Aditya
Ravi Rithvik

THE MAGICAL JOURNEY OF FOOD



The magical journey of food,

From farm to plate—it's a tasty tale!

Food travels far with a story to tell,

Across the land, through every trail.

Seeds are sown, and crops grow tall,

Farmers work hard—through sun and all.

The harvest comes, and veggies are picked,

Off to the markets in trucks so quick!

Wholesale and retail—the journey's long,

Till it reaches you, fresh and strong.

Chopped and cleaned,

it's prepped with care,

A delicious meal, a joyful share.

Zahraa
Class: VII-A

FIELD TO PLATE

In a quiet field, a single seed
Finds its place—
Sheltering hope beneath
The soil's embrace.
Dawn spreads softly
Over furrowed land,
Where growth begins
By a farmer's hand.
Rain arrives
With a patient, steady grace,
Coaxing green shoots
Into the open space.
Sunlit days
And wind-kissed nights combine
To guide each plant
Along its steady line.
When harvest comes,
The field turns gold—
A story of effort
Silently told.
Through village paths
And bustling roads,
The bounty travels
In humble loads.
Markets awaken
With colours and light,
Kitchens prepare
For nourishment's rite.
And finally,
On your plate it lies—
A journey of earth,
Labour,
And quiet ties.

S. Tejaswini
Class: VII-A

ODYSSEY OF SEED

Farmers wake up early each day,

Even when they are tired in every way.

They stand in fields before the sun—

Their day of farming has begun.

They work so hard to grow our food,

Their hearts are strong, their hands are good.

We eat our meals because they try,

They help our plates never run dry.

A tiny seed goes in the ground,

Silent, quiet, without a sound.

Soon one day a sprout appears—

The farmer smiles from ear to ear.

The little sapling grows so tall,

The farmer proudly watches it all.

His heart feels full, his joy feels right,

His plants stand shining in the bright sunlight.

Even with problems and money worry,

He still works on and does not hurry.

He farms for his life, for his pay—

Yet we get food every single day.

What an amazing gift we see,

From farmers 'work to you and me.

The journey starts when seeds are born

In the cool earth of early morn.

So let us learn and sow seeds too—

Plant small dreams and help them grow.

Thank the farmer for all his care,

For every meal we eat here.

"Farmer, your tears help our food to grow,

Farmer, your love makes every seed glow."



P.L.L. Ananditha
Class: VII-B

The Impact of Technology on Teenagers



Technology has a dual impact on teenagers, offering immense benefits in communication, education, and creativity while also posing significant risks to their mental and physical health, social skills, and safety. While it provides new ways to connect with peers and access information, excessive screen time can lead to sleep disturbances, anxiety, and depression, and can increase the risks of cyberbullying and physical ailments. Therefore, a balanced approach that promotes healthy habits and digital literacy is crucial to help teenagers harness technology's positive aspects while mitigating its negative consequences.

Positive Impacts

Enhanced Connectivity: Technology allows teens to maintain and build relationships over long distances, which is crucial for their social development. It also enables them to connect with new people who share similar interests.

Skill Development: Interacting with technology can stimulate the brain and foster the development of a "future mind." Interactive gaming, for instance, can be used for pain management, historical review, and visual learning.

Negative Impacts

Physical Health: A sedentary lifestyle encouraged by too much screen time can lead to obesity, poor sleep patterns, and other physical ailments such as back and neck pain.

Mental and Emotional Health: Excessive screen time is linked to higher levels of anxiety and feelings of unhappiness. Constant comparison on social media can also contribute to a negative self-image and lower self-esteem.

Online Dangers: The digital world presents risks such as cyberbullying, online harassment, and unsafe interactions with strangers. Anonymity can embolden individuals to behave harmfully.

As students, we should balance technology by using it for learning, creativity, and growth while setting limits to protect our health and relationships. By practicing digital literacy and maintaining healthy offline habits, we can enjoy its benefits without letting it harm our well-being.

D. Haneesh Anand
Class: VI-A

DREAMS AND DETERMINATION



Dreams are sparks that light the way,

Guiding hearts through night and day.

To chase our goals with all our might,

No dream is too small, no star is too far.

Challenges come, they test our will,

But steady hearts can climb the hill.

Failures teach, they make us strong,

We rise again, and move along,

With courage bright, we face the fight.

Determination fuels the flame,

Turning efforts into fame.

Believe, persist and you will see,

How dreams can shape our destiny.

Youth is power; act, and be free.

Sree Pranavi
Class: IX-A

THE JOURNEY OF GRAIN

The grain is sown in the fields so green,

By farmers who toil,
day and night unseen.

It grows with care, through rain and shine,

Till it's fine and ready, a treasure divine.

The harvest comes, and its cut with care,

Gathered in,
and taken to the grain store's lane.

It's threshed and willed cleaned and sorted too,

Then transported far,
to markets anew.

It reaches the shops

where we buy with glee,

And finally, it's cooked,
a meal for you and me.

S .D .Ambica

Class: VII-A



RECLAIMING THE
TRUE VOICE OF FEMINISM



In this generation where society is progressing rapidly, there is one thing that needs to changed - the misinterpreted voice of feminism that is shown to the world.

FEMINISM is the belief in full social, economic and political equality for women. Despite this clear definition being stated across numerous sources the ideology of feminism will always be misunderstood by people. Many believe that feminism is about demanding extra privileges and seeking superiority. In these cases, equality is confused with domination. Whereas, it is actually about ensuring equal access, dignity, and opportunity.

Feminists have slightly turned into a laughing stock by the constant controversial opinions made by media and individuals. Controversial opinions gain more attention online than serious discussions. This creates a distorted image of feminism as irrational or aggressive. Fear of mockery and social judgement often silences meaningful voices. Shockingly, even women mock feminism and claim they would never identify as feminists, largely to avoid being ridiculed by society. What is often forgotten is that the freedom of speech and choice women enjoy today exists because earlier feminists courageously fought against injustice. Ignoring this reality is a huge slap on the face.

Though some people are not against Feminism, they often wonder why feminists are fighting for equality despite having equal rights. The truth is that while women have equal rights on paper; social customs and stereotypes often prevent these rights from being fully exercised.



Gender-based pay gaps still persist in workplaces worldwide, with women often earning less than men for the same work. Women continue to face under-representation in leadership rules and an unequal burden of up unpaid domestic labour. There should be fair promotion opportunities and safe working environments.

While many countries legally guarantee equal rights, several others still deny women basic freedoms. For example, women in Afghanistan face restrictions on education, and there is a vast number of forced child marriages in sub-Saharan Africa and South Asia. There is an estimation of over 12 million child marriages in the year 2025. It is deeply distressing to witness young girls being married and forced into motherhood at a ripe age of 7 to 8 years old. I hope this fact would awaken the society to the continued necessity of feminism.

Feminism is not outdated, unnecessary, or extreme - it is misunderstood. True feminism stands for justice, dignity, and equality, not superiority. Until women across the world can live freely, safely, and with equal opportunities, feminism will remain essential. Unit Unity among along with the support of all human beings, is the only way forward, for equality is not a woman's issue - it is a human issue.

Adyasha Priyadarshini
Class: IX

BOOKS



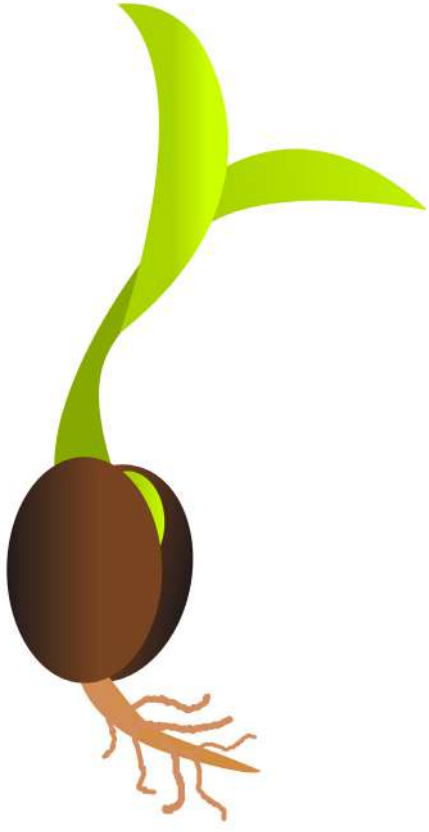


Games will not make us famous,
But books will make us famous.
Whether it is a notebook,
Or textbook they give us knowledge
Books can bring us laughter,
And tears and help us overcome our fears.

T. Gowtham Saiss
Sameer Kumar Sahu
Class: VII-A

SEED TRAVEL

A seed is sown in hopeful ground,
By farmer's hand, no sound unbound,
The sun, the rain, the soil's dark art,
With watchful eye from dawn to night,
The plants are tended, green and bight,
From fragile sprout, to nature stand,
A gift of life from fertile land.



The harvest comes, the fields are bare,
With bounty gathered with great care.
The golden wheat, the crimson fruit,
Are plucked with purpose, from the root.
Then packed into crates, on trucks they ride,
Through city streets and sunlight haze.

Some travel to a factory's doors,
To be transformed, and then some mo
Milk is pasteurized, grains are ground,
Into new forms, with skill profound.
While other foods, with quality checked,
Are sent to shops, the hungry to be fed ,

From local markets , fresh and neat,
To supermarkets, down the streets.
At home the final step is made,
The long, hard journey starts to fade.
The grains are cooked the meats are spiced,
The vegetables are washed and diced.
The gathers, as we know,
The love and labour that start to flow,
A simple meal, from Earth to soul,
A completed journey making us whole.

B. Mokthika
Class: VII-B

THE TASTE OF FARMS

From the hands that work in the soil
through sun and dark,

To every meal, he leaves a vital mark,

The field a rich, a golden sunlight maze,

The hard work of the farmer,

Will keep his focus at all he does.

He never eats food more
than once a day,

His labour guarantees
the food we share,

He works hard but gets less,

A bitter truth that brings
him deep despair,

But still he turns the soil
with constant care,

With all his efforts sows the seeds,

Feeds the nation's hunger and desire

So, from his field the meal
arrives right there,

From hands that toil
hard the soil day and night,

To every meal he leaves a vital mark.

B. Sai Praneetha
Class: VII-A



MY BOOK

From kindergarten,

You were our friend.
And now you are the one
who made us get 10.

Even though you came with blank pages,

You gave us knowledge
that would last for ages.

You taught us words and keywords,

And lines that made you mine.

Jishanth. K. Udayanand , Y. Jayadeep

Class: VII-A

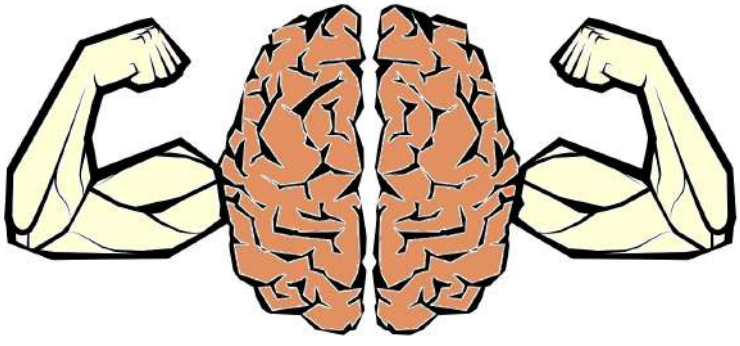
THE GLEAMING ROSE

It blooms with pretty petals,
It stays sturdy in strong winds,
And it's magical appearance,
Takes the spotlight.
It's the star of the garden,
When it's drenched, it gleams,
There's nothing better than it blooming.



L . Muktha Manasvi
R. M. Eekshitha
Class: VII-A

FIRE TESTS GOLD;
ADVERSITY MAKES MEN STRONG



"Smooth seas do not make skillful sailors." This saying has a whole measure of truth packed in a few words. You can't be brave if you've had only wonderful things happening to you. At some point of time in our lives, almost all of us have to go through bad patches. Challenges come to us in various forms. Be it hunger, disease, death, frustration, unfulfilled dreams and aspirations, ambitions to be realized, expectations to be matched up to, and many more. It is very easy to get bogged down by the troubles that lie ahead and give up before even getting started. It is said that a battle lost in the mind is completely lost in reality. Hopelessness and anguish can cause nothing but damage. Anger, disappointment and impulsive actions are often the catalysts for disaster.

The best way to deal with tough times is to hold onto one's patience and good sense. If virtues of endurance and patience are exercised then one can hope to gain much from the hard time that fall in one's share. One has to only look around, and there are numerous individuals who have set precedents by their extraordinary resilience in the face of hardships.

There are several individuals who are physically challenged, yet they have made a mark through their staunch resolve to overcome their handicap. One look through the life of individuals like Helen Keller and Stephen Hawking should stop us from wallowing in our miseries. A determination to crush the reasons for one's trouble can lead to some astounding results. How else could India have won its freedom from over two centuries of oppressive rule? The Jews have always been persecuted as a race, but they have resurged like no other. It is true that adversity brings out the best in men.

Hard times will be there. One has to go through the rigours of life to become a better individual. If there is desire to do something, a fire burning within, then nothing can be a constraint. Hindrances become the driving force. An optimist sees the opportunity in every difficulty. Thus it can't be denied that hardships often prepare ordinary people for an extraordinary destiny.

N. Naynasri

Class: IX-A

EARTH'S HARVEST



From quiet fields where dawnlight gleams,
A tiny seed begins its dreams.
Cradled deep in earthy bed,
It wakes as sunbeams paint it red.
Raindrops whisper, winds hum low,
Roots reach down, green tendrils grow.
Through patient days and starlit nights,
The farm becomes a home of life.
Hands that nurture, hands that sow,
Guide the crops in gentle rows.
Farmers rise before the light,
Guarding harvests with all their might.
Golden grains and fruits so sweet,
Vegetables tucked in leafy sheets—
They travel roads and bustling towns,
Through markets where the laughter sounds.
In kitchens warm with clinking plates,
A quiet transformation waits.
Chopped and stirred with love and care,
Spices dancing in the air.
And finally, on tables spread,
Meals are shared and hearts are fed.
A journey long—yet worth the wait,
From humble farm to waiting plate.

Tanish
Class: VII-A

THE JOURNEY OF FOOD FROM FARMERS TO PLATE

We call our farmers the God of Food, who nurture

Just like Mother Nature, who cares for all creatures.

They plough their fields through days and nights,

To sow the seeds in the morning light.

Then the farmers harvest their crops,

After watering them with several drops.

They store the grain in warehouses tight,

To keep it safe from insect and mouse bite.

Then the journey begins to wholesalers,

And grain comes to the hands of retailers.

Parents buy grain and cook for us—

We thank our godly farmers thus,

For growing food and nurturing us.

Shagun Anand
Class: VII-B



సముద్రం

విశాఖపట్నానికి ఉన్న అద్భుత సహజ సౌందర్య సంపద. చిన్న, పెద్ద, వృద్ధ తేడా లేకుండా అందరినీ సాదరంగా ఆహ్వానించి ఆనందపరచే సాగర తీరం. ఇసుక గుళ్ల తో ఆడే చిన్ని పిల్లలతో, రంగు రంగుల షెల్స్ ఏరుకునే పెద్దపిల్లలతో, ఎడతెగక వూసులాడుకునే జంటల తో గతకాలపు జ్ఞాపకాలు నెమరు వేసుకుంటూ గట్టు పై కూర్చునే పెద్దలు తో నిత్యం రద్దీగా ఉంటుంది. కాల్చిన మొక్క జొన్న పొత్తులు తింటూ, పల్లి పలుకులు నములుతూ, కోన్ ఐస్ క్రీమ్ చప్పరిస్తూ,రంగు రంగుల బుడగలు ఎగరేస్తూ, మూరి మిక్స్ ఆస్వాదిస్తూ గంటల తరబడి ఊసులాడే ఎందరికో హాయి నిస్తూవుంటుంది. తన దగ్గిరకు వచ్చిన వాళ్ళు ఎవరైనా పాదాలు కడిగి, కొండొకచో పూర్తిగా తడిపి మరీ పలకరిస్తుంది పులకరింప చేస్తుంది. ఇంటికి వచ్చిన అతిధికి కాళ్ళు కడిగి సాదర ఆహ్వానం పలుకుతున్నాదా అన్నట్లు అనిపిస్తుంది. కెరటాలు పాదాలు తడుపుతూ ఉంటే, కింద ఉన్న ఇసుక జారీ పోతుంటే నిలబడి బ్యాలెన్స్ చేసుకుంటూ, కేరింతలు కొడుతూ, మళ్ళీ వచ్చే తర్వాత కెరటం కోసం ఉత్కంఠ తో చూస్తూ అరుస్తూ చేసే సందడికి నవ్వుతూ జనాలను ఇంకా ఇంకా కవ్విస్తూ అలలను పైపైకి పంపుతూ తమాషా చూస్తూ ఉంటుంది.

ఒడ్డున కూర్చుని చెవి ఓగ్గి వినే వాళ్లకు ఎన్నో కథలు చెపుతుంది. కొండలలో పుట్టి కోనల లోకి ఊరికి పల్లె పట్నాలు దాటి రేయి పగలు ప్రవహించి పరుగున వచ్చి కలిసి ఒకటై పోయిన తాను కలుపుకున్న నదులు గురించి, తానే జీవనాధారంగా జీవిస్తున్న తనలోని సంతతి గురించి, తనపై ఆధారపడి జీవిస్తున తన బిడ్డలు మత్స్యకారుల గురించి, తనలో దాచుకున్న అంతులేని సంపద గురించి,తన గర్భం లో ఉంచుకున్న బడబాగ్ని గురించి ఇలా ఎన్నో విషయాలు చెపుతుంది. తన లోకి వదులు తున్న కాలుష్యం గురించి, విసురుతున్న చెత్త గురించి నిరంతరం వాటిని బయటకు నెట్టటానికి తను పడే శ్రమ గురించి కూడా చెప్తుంది. తాను పైకి కనపడే నీలి రంగు నీటి అందం నిజం కాదని అది ఒక భ్రమ అని, ఎగసి పడే కెరటాలు వెనక దాగిన సత్యాలు చూడమని గంభీరంగా ఘోషిస్తూ వుంటుంది.

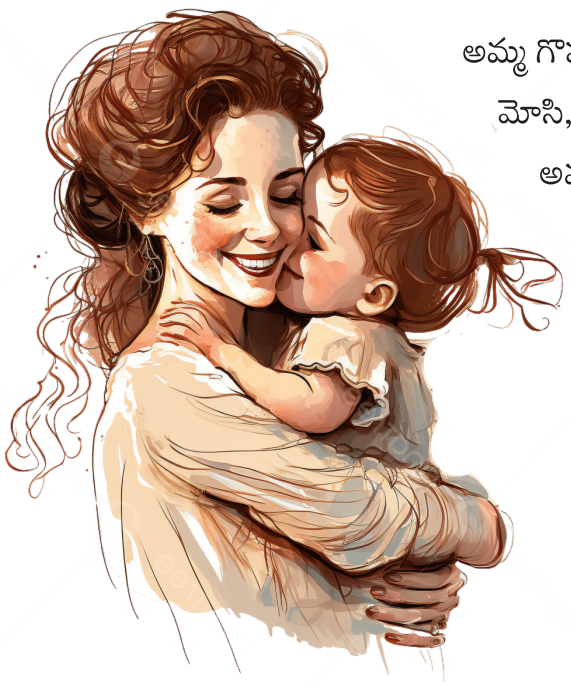
తన తీరానకు సంతోషం తో వచ్చే వాళ్ళు, బాధ తో వచ్చే వాళ్ళు, ఇద్దరిని సమంగా స్వీకరిస్తుంది. కెరటాల తుంపర ల తో ఒకరికి ఆనందం రెట్టింపు చేస్తే, అవే తుంపర తో మరొకరిని సానుభూతి తో పలకరించి స్వేదతీరుస్తున్నది. తరచి చూస్తే, మన జీవితంలో మనము తెలుసుకోవలసిన ప్రతి సత్యం చెపుతున్నది. ఎందరో వ్యక్తులు మన జీవితం లోకి వస్తారు. వారి అందరిని తను నదులను కలుపుకుని అంతా ఒకటిగా అయి పోయినట్లు అరమరికలు లేకుండా కలుపుకోవాలని, చెలియలి అంచు తాకడానికి ప్రయత్నించే కెరటాలలా ఆగని నిరంతర ప్రయత్నం చెయ్యాలని, తనలో ముత్యపు రాసులు, బడబాగ్ని ఉన్నట్లే మంచి చెడు రెండు ప్రతి మనిషి జీవితంలో ఉంటాయి. సమంగా స్వీకరించాలని, కష్టం అన్నది అందరికీ ఉన్నది అని వాటికి కుంగిపోకుండా నిరంతరం మన కర్తవ్య నిర్వహణలో మనం సాగాలని ఇతరులకు ఆనందం కలిగించడానికి చూడాలని హద్దు మీరితే సునామీ రూపంలో ముంచుతాను అనే హెచ్చరిక ఇవ్వాలని.....ఎన్నో చెప్తూ ఉత్తేజ పరుస్తూ, అంతలో అబ్బుర పరుస్తూ ఎప్పటికీ అంతుపట్టని గంభీరగా కనుచూపు మేర అంతము కనపడని మహా అద్భుత సృష్టి రహస్యం.

పిల్లలు ఈసారి సాయంత్ర సమయాన సాగర తీరానికి వెళ్ళినప్పుడు మీతో తను చెప్పిన కథలు పాడిన పాటలు చెప్పిన కొత్త పాఠాలు మాతో పంచుకుంటారు కదా.

బి.వి.ఎల్. అనూరాధ
సైన్స్ టీచరు



అమ్మ ప్రేమ



అమ్మ గొప్పతనం మాటల్లో చెప్పలేనిది. అమ్మ తొమ్మిది నెలలు తన గర్భంలో మోసి, ఎంతో ప్రేమతో బిడ్డకు జన్మనిస్తుంది. బిడ్డల భవిష్యత్తు కోసం అమ్మ ఎంతో త్యాగం చేస్తుంది. అమ్మ మన తొలి గురువు. అమ్మ దైవంతో సమానం. అమ్మ మనకు సమాజంలో ఉన్న మంచి, చెడు, నీతి, నిజాయితీ వంటి విషయాలు ఎన్నో నేర్పిస్తుంది. చందమామని చూపిస్తూ మనకు గోరుముద్దలు తినిపిస్తుంది. ఈ సృష్టిలో అందమైన పదం అమ్మ. మా అమ్మ అంటే నాకు చాలా ఇష్టం. మా అమ్మ నాకు ఇష్టమైనవి అన్ని ఇంట్లో చేస్తుంది. అమ్మకి ప్రేమతో.

బి చైతన్య

1వ తరగతి

కవిత

జీవితం ఒక్కసారిగా అర్థం కావాల్సిన కథ కాదు,

రోజూ ఎదురయ్యే పరిస్థితుల్లో నేర్చుకునే పాఠం.

పడిపోయినప్పుడు నిన్ను లేపేది అదృష్టం కాదు,

నీ లోపల ఇంకా వదలని ఆశ.

అన్ని చేతుల్లో లేనప్పుడు మనసు చేతిలో ఉండాలి,

అప్పుడే పరిస్థితి నీపై కాదు –
నీవే పరిస్థితి పై నిలబడతావు.

ఎవరో నిన్ను అంచనా వేసినంతమాత్రాన నీ సామర్థ్యం నిర్ణయించబడదు,

నువ్వు నిన్ను నువ్వే నమ్ముకున్న క్షణం నీ దారి మొదలవుతుంది.

సిహెచ్. అక్షయ

8వ తరగతి

గులాబి



కాండము ముళ్ళకే జడిపిస్తావు.

మోమందంతో మురిపిస్తావు.

దరికి వస్తే గుచ్చుతావు ముళ్ళతో

దూరం నుంచి ఊరిస్తావు నీ సొగసుతో

తెగించి తెంపేస్తే నీకు తగనని వాడి పోతావు.

లేదని చూస్తూ ఉంటే నీకు నువ్వే రెక్కలూడి

నేలకొరిగి పోతావు.



ఎస్ .ధనుశ్రీ

1వ తరగతి

పొడుపు కథలు

1. నామము ఉంది గానీ పూజారిని కాదు తోక ఉంటుంది గానీ కోతిని కాను నేనెవర్ని ?

జ) ఉడత.

2. అంగుళం ఆకు అడుగున్నర కాయ నేనెవర్ని?

జ) మునగకాయ

3. పచ్చని పాముకు తెల్లని చారలు?

జ) పొట్లకాయ



4. రాజులు నివసించన కోట?

జ) తులసి కోట

5. పళ్ళు ఉన్న నోరు లేనిది?

జ) రంపం

6. నీళ్ల లో పుడుతుంది నీళ్ల లో పెరుగుతుంది కానీ నీళ్లు తగిలితే చనిపోతుంది అది ఏమిటి?

జ) ఉప్పు

7. గొంతు ఉంటుంది కానీ తల ఉండదు, చేతులు ఉంటాయి కానీ వేళ్ళు ఉండవు .నేను ఎవరిని?

జ) చొక్కా

8. ముక్కు లేదు నేరు లేదు కానీ గాలి పీరుస్తుంది ప్రాణం లేదు కానీ పెరుగుతుంది ఏంటది ?

జ) బెలూన్

9. నీటిలో ఎంత ముంచిన మునదు ఏమిటది?

జ) వెన్న ముద్ద

10. ఒక చెట్టులో చాలా పువ్వులు రెండే రెండు కాయలు ఏమిటది?

జ) నక్షత్రాలు,సూర్యుడు,చంద్రుడు

డి. కృతిక

10వ తరగతి

గురువు

మనలో జ్ఞానాన్ని సృష్టించే బ్రహ్మ
మనలో విజ్ఞానాన్ని వికశింప చేసే విష్ణువు
మనలో అజ్ఞానాన్ని మసి చేసే మహేశ్వరుడు
త్రిమూర్తుల స్వరూపాల కలయికతో ప్రత్యక్షంగా కనిపించే దేవుడు గురువు.

మనలో అజ్ఞాన పొరలు తొలగించి జ్ఞాన దీప్తిని వెలిగించేవాడు గురువు.
విద్యార్థుల భవిష్యత్తుకై బంగారు బాటలు వేసి
నేటి బాలలను రేపటి పౌరులుగా తీర్చిదిద్ది
ఉన్నత లక్ష్యాలను సాధించడానికి ప్రేరణ కలిగించి
జీవం లేని రాతిశిలలను శిల్పాలుగా మలచిన వాడే గురువు.

నిరంతరం జ్ఞానాన్ని పెంపొందించుకుంటూ
జ్ఞానాన్ని పదిమందితో పంచుకుంటూ
మంచి జీవిత విద్యార్థిగా సాగిపోవడమే
మనం మన ఉపాధ్యాయులకు ఇచ్చే గురుదక్షిణ.



బి. సుహన్య

8వ తరగతి

ఆకుపచ్చ

ఆకుపచ్చ చిలుక
రామచిలుక పచ్చ
మామిడాకు పచ్చన
చెట్టు ఆకులు పచ్చ
ఆకాశంలో హరివిల్లు



హరివిల్లులో ఏడు రంగులు
ఆకాశం నీలుగుండు
అది చూచుటకందంగుండు

ఆర్. మోక్షిత
5వ తరగతి

కవిత



ముళ్ళు లేనిదే గులాబి లేదు
కష్టం లేనిదే సుఖం లేదు
రాత్రి లేనిదే ఉదయం లేదు
మరణం లేనిదే జననం లేదు

ఎస్.అభిరామ్
2వ. తరగతి

తెలుగు వెలుగు

దేశదేశములందు భారతము వెలుగు
దేశభాషలలోన మా తెలుగు వెలుగు
తెలుగు నందలి కావ్యములు వెలుగు
కావ్యాలు మా తెలుగు కడపలను వెలుగు



జి. గ్రీష్మిత
2వ తరగతి



సృష్టి గానం (గేయం)

లోతైన అడవుల్లో, చెట్లు నివసించే చోట, గాలి గుసగుసలాడుతుంది రహస్యాలు, ప్రాచీనమైనవి మరియు విస్తృతమైనవి. ఆకులు గలగలమని, నదులు ప్రవహిస్తూ ఊగుతాయి, సృష్టి గానం ప్రతి ఒక్కరోజు.

పువ్వుల రేకులు వికసించి, రంగులు నాట్యమాడి మరియు ఆడుకుంటాయి, సజీవమైన తోటల్లో, జీవితం తన మార్గాన్ని కనుగొంటుంది. సూర్యుడు ప్రకాశవంతంగా ప్రకాశిస్తాడు, భూమి స్వీకరిస్తుంది, పోషణ మరియు పెరుగుదల, సృష్టి నమ్మినట్లు.

నీతి :- ప్రకృతికి నయంచేసే మరియు పునరుద్ధరించే శక్తి ఉంది.

పి. లీలా వినోదిని, 8వ తరగతి

యక్ష ప్రశ్నలు

పాండవులు అరణ్యవాసం ముగించి, అజ్ఞాతవాసానికి వెళతారనగా ఈ యక్ష ప్రశ్నల పర్వం కొనసాగుతుంది. ఈ ప్రశ్నలను యమధర్మరాజు యక్షుడి రూపంలో పాండవులలో అగ్రజుడైన ధర్మరాజును పరీక్షింప తలచి అడిగెను.

1) సూర్యుణ్ణి ఉదయింప చేయువారు ఎవరు?
జ) **బ్రహ్మ**
2) మానవుడు దేనివలన బుద్ధిమంతుడు అగును?
జ) **పెద్దలను సేవించుటవలన**
3) గాలి కంటే వేగమైనది ఏది?
జ) **మనస్సు**
4) రూపం ఉన్నా హృదయం లేనిది?
జ) **రాయి**
5) ఎల్లప్పుడూ వేగం గలది ఏది?
జ) **నది**
6) లాభాల్లో గొప్పది ఏది?
జ) **ఆరోగ్యం**
7) దేనిని నిగ్రహిస్తే సంతోషం కలుగుతుంది?
జ) **మనస్సు**
8) రైతుకి ఏది ముఖ్యం?
జ) **వాన**
9) నిద్రలో కూడా కనుమూయనిది?
జ) **చేప**
10) మానవుడికి సహాయపడునది ఏది?
జ) **ధైర్యం**
11) దేవలోకానికి దారి ఏది?
జ) **సత్యం**



జి. రేణుక
5వ తరగతి

సహాయం

ఇతరులకు సహాయం చేయడం అనేది మానవత్వం యొక్క అత్యుత్తమ లక్షణాలలో ఒకటి. ఇది కేవలం దయ చూపడం మాత్రమే కాదు, మన సమాజంలో సామరస్యాన్ని, ఐకమత్యాన్ని పెంపొందించే గొప్ప మార్గం, సహాయం చేయడం వల్ల ఎదుటివారికి కలిగే ఆనందం కంటే మనకు కలిగే ఆత్మ సంతృప్తి వెలకట్టలేనిది. మనం ఇతరులకు చేసే చిన్న సాయం కూడా వారి జీవితంలో గొప్ప మార్పును తీసుకురావచ్చు. ఉదాహరణకు, ఒక విద్యార్థి చదువులో వెనుకబడి ఉంటే, మనకు తెలిసిన జ్ఞానాన్ని పంచుకోవడం ద్వారా వారి భవిష్యత్తుకు బంగారు బాటలు వేయవచ్చు. వృద్ధులకు, పేదలకు లేదా దివ్యాంగులకు అవసరమైనప్పుడు చేయూతనివ్వడం మన సామాజిక బాధ్యత.



"పది మందికి సాయపడితే, ఆ పదవులే నిన్ను ముందుకు నడిపిస్తాయి" అన్న నానుడి మనకు తెలుసు, మనం నిస్వార్థంగా సేవ చేసినప్పుడు, సమాజంలో మనపై గౌరవం పెరుగుతుంది మరియు అది మన వ్యక్తిత్వ వికాసానికి కూడా తోడ్పడుతుంది. మనస్సుకు ప్రశాంతత లభిస్తుంది, ఒత్తిడి తగ్గి, సంతోషంగా జీవించడానికి అవకాశం ఏర్పడుతుంది. మదర్ థెరిసా వంటి గొప్ప వ్యక్తులు తమ జీవితాలను ఇతరుల సేవకే అంకితం చేసి, ప్రపంచానికి ఆదర్శంగా నిలిచారు. సహాయం అనేది కేవలం ఆర్థికంగానో, భౌతికంగానో మాత్రమే కాదు, మంచి మాటలతో ఇచ్చే మానసిక మద్దతు కూడా గొప్ప సహాయమే, మన చుట్టూ ఉన్న ప్రజలతో సత్సంబంధాలు ఏర్పరచుకోవడానికి మరియు బలమైన సమాజ నిర్మాణం ఇది పునాది వేస్తుంది. కాబట్టి, ఇతరులకు సహాయం చేసే గుణాన్ని అలవర్చుకుని, మన జీవితాలను మరింత అర్థవంతంగా, అందంగా మార్చుకుందాం.

వై. మనస్విని
6వ తరగతి

జై తెలుగు భాష



నా మాతృభాష తెలుగు.

నా తెలుగు భాష చాలా గొప్ప భాష. నా తెలుగు భాష అత్యంత ప్రాచీనమైనది.

నా తెలుగు భాష "నన్నయ", "తిక్కన", "ఎర్రన", పోతన లాంటి మహానుభావులు ఇతిహాస పురాణాలు రాసిన భాష.

నా తెలుగు భాష "త్యాగయ్య," "అన్నమయ్య" లాంటి గొప్ప భక్తులు పాడిన భాష.

నా తెలుగు భాష "ఆదిభట్ల నారాయణదాసు" లాంటి మహానుభావులు నృత్యం చేసిన భాష.

నా తెలుగు భాష "గిడుగు రామమూర్తి" లాంటి మహానుభావులు ఉద్యమం చేసిన భాష. ఇది నా తెలుగు భాష.

జి.టి. శ్రీ నన్దన

1వ తరగతి

దసరా



పూర్వకాలంలో మహిషాసురుడు అనే రాక్షసుడు ప్రజలను ఇబ్బంది పెడుతూ, కష్టాలు పెడుతూ ఉండేవాడు. వాడ్ని హతమార్చడానికి గౌరీదేవి మహిషాసుర మర్దినిగా మారి నవరాత్రులు యుద్ధం చేసి పదవరోజు వాణ్ణి చంపింది. ప్రజలు ఆనందంతో జరుపుకునే పండుగ "విజయదశమి". ఆమె విజయానికి, స్త్రీ శక్తికి నిదర్శనగా నిలిచే పండుగ "విజయదశమి". ఇంకొన్ని కథలు కూడా చెప్పుకుంటారు. రావణసంహారం జరిగాక జరుపుకున్న పండుగ అని కూడా అంటారు. మనదేశంలో కొన్నిచోట్ల రావణ దహనాన్ని కూడా జరుపుకుంటారు.

ఆరోజు వేకువనే నిద్రలేచి తల స్నానము చేసి పూజ చేసుకుంటారు. ప్రత్యేకంగా ఆరోజు ఇంట్లో ఉండే వాహనాలకి పూజ చేస్తారు."విజయదశమి"పిల్లలు బాగా ఆనందంగా జరుపుకునే పండుగ.

మంచి ఎప్పుడూ చెడుపై గెలుస్తుందనే సత్యాన్ని ఈ పండుగ తెలుపుతుంది.

టి. దిషిత

4వ తరగతి

ప్లాస్టిక్ భూతం – పర్యావరణం



ప్రస్తుతం మన భూమి ఎదుర్కొంటున్న అతి పెద్ద సమస్య "ప్లాస్టిక్ కాలుష్యం". మనం వాడి పడేసే ప్లాస్టిక్ సంచులు, సీసాలు మట్టిలో కరగడానికి కొన్ని వందల సంవత్సరాలు పడుతుంది. దీనివల్ల భూసారం తగ్గిపోతుంది. జల జీవాలు, మూగ ప్రాణులు చాలా చనిపోతున్నాయి.

విద్యార్థులుగా మనం ఏమి చేయగలం?

నిరాకరణ : *ప్లాస్టిక్ సంచులకు బదులుగా, గుడ్డ సంచులు లేదా జ్యూట్ బ్యాగ్స్ వాడాలి.*

పునర్వినియోగం : *వాడిపడేసే వస్తువుల బదులు, రీఫిల్ చేయగలిగే వస్తువులు వాడటం.*

జాగ్రత్త : *ప్లాస్టిక్ ను ఎక్కడబడితే అక్కడ పడేయకుండా రీసైక్లింగ్ డబ్బాల్లోనే వేయాలి.*

" ప్రకృతిని మనం కాపాడితే.... ప్రకృతి మనల్ని కాపాడుతుంది....

యమ్. లలిత అక్షర
3వ తరగతి

రైతు తెలివి



ఒక చిన్న పల్లెటూరికి దారివేయాలనుకుంటున్నారు. ఇంజనీరును పిలిచి పని అప్పజెప్పారు. అతడు అనేకమంది పని వాళ్ళతో దారి వేయడం మొదలుపెట్టాడు. సగం పని అయ్యాక ఒకచోట చాలా పెద్ద రాయి అడ్డం వచ్చింది. దానిని పగలగొడితే తప్పా పని ముందుకు సాగదు. ఇంజనీరు రాళ్లు పగలగొట్టే వాళ్ళని పిలిపించాడు. వాళ్లు ఆ రాయిను చూసి ఇది చాలా పెద్దగా ఉంది. పగలగొట్టడం అంత సులభం కాదు. తర్వాత ఈ రాళ్లన్నీ ఇక్కడ నుంచి తొలగించాలి. కనీసం నాలుగు రోజులైనా పడుతుంది. ఒక ఇరువైవేలు ఇప్పించండి అన్నాడు. ఇంజనీరు ఆలోచనలో పడ్డాడు. ఇదంతా చూసిన ఒక రైతు "అయ్యా... ఐదువేలు నా చేతిలో పెడితే ఈ రాయిని ఒక్క ముక్క కూడా ఇక్కడ లేకుండా, ఒక్క రోజులోనే తొలగించి చూపుతా అన్నాడు.

ఇంజనీరు ఆ పల్లెటూరి రైతుని కిందికి మీదికి ఎగాదిగా చూసి " చదువుకున్న మా కన్నా తెలివైన వాడివా నువ్వు. చేయి చూద్దాం. ఐదువేలు కాదు. పది వేలు తీసుకో... కానీ చేయలేకపోతే వెయ్యి రూపాయలు ఇవ్వాలి" చూడూ అన్నాడు ఎగతాళిగా.. వెంటనే ఆ రైతు నలుగురు మనుష్యులతో ఆ రాయి ముందు దానికన్నా కొంచెం పెద్ద గొయ్యి తవ్వించాడు. వెనుక నుండి కూలీలతో ఆ రాయిని ముందుకు తోయించాడు. అది గుంతలో పడగానే మట్టి కప్పేసాడు.

అది చూసి ఇంజనీరు నోట మాట రాలేదు. రైతు తెలివిని మెచ్చుకొని చేతిలో పదివేలు పెట్టాడు.

పిడిఎస్. త్రైలోక్య
5వ తరగతి

విద్య



విద్య అనేది జ్ఞానం, నైపుణ్యాలు, విలువలు, మరియు అలవాట్లను నేర్పించే ఒక ప్రక్రియ. ఇది వ్యక్తిగత జీవితాన్ని మెరుగుపరచడమే కాకుండా, సమాజ అభివృద్ధికి కూడా తోడ్పడుతుంది. విద్య ద్వారా మంచి ఉద్యోగ అవకాశాలు లభిస్తాయి. ఆర్థిక వ్యవస్థ బలోపేతం అవుతుంది, మరియు పేదరికం తగ్గుతుంది. ఇది మనకు విచక్షణతో ఆలోచించే శక్తిని ఇచ్చి, మంచి నిర్ణయాలు తీసుకోవడానికి సహాయపడుతుంది. విద్య దేశానికి భవిష్యత్తును నిర్మిస్తుంది.

విద్య ప్రాముఖ్యత : జ్ఞానాన్ని సంపాదించి, నైపుణ్యాలను పెంపొందించుకోవడం.

వ్యక్తిగత ప్రయోజనాలు : మెరుగైన ఉద్యోగ అవకాశాలు, ఆర్థిక స్వాతంత్ర్యం, మరియు మంచి నిర్ణయాలు తీసుకునే సామర్థ్యం.

సామాజిక ప్రయోజనాలు : పేదరికాన్ని తగ్గించడం, ఆర్థిక వ్యవస్థను బలోపేతం చేయడం, మరియు సమానత్వాన్ని ప్రోత్సహించడం.

భవిష్యత్తు: దేశ భవిష్యత్తుకు విద్య పునాది.

ఎస్. శ్రవంతి,
10వ తరగతి

సామెతలు



1. అఆలు రావు గానీ
   అగ్రతాంబూలం
   నాకే అన్నాడంట.
2. పిట్ట కొంచెం కూత ఘనం.
3. ఇంటి దొంగను
   ఈశ్వరుడైనా పట్టలేడు.
4. అందని ద్రాక్షపండ్లు పుల్లన.
5. ఇంట్లోతిని ఇంటి వాసాలు లెక్కపెట్టినట్లు.
6. ఇంట్లో పిల్లి బయట పులి.
7. ఎంత చెట్టుకు అంత గాలి.
8. ఎలుకకు పిల్లి సాక్షి.

పి. అభినవ్
4వ తరగతి

పద్యం -భావం

మంచి మాట చాలు మనసులో గాయమ్ము
మాన్పజాలు గొప్ప మందు వోలె
సౌమ్యమైన మాట సంతాపమును బాపు
మాట చూరగొనును మనిషి యెడద

భావం : మనసులోని గాయాన్ని పరమౌషధమువలె మాన్పివేయటానికి మంచిమాటచాలు, సామ్యమైనమాట సంతాపమును పోగొట్టి మనిషి హృదయమును చూరగొనును.



డి. అన్విత్
4వ తరగతి

వన్యమృగ సంరక్షణ



వనములో లేక అన్యప్రాంతాల్లో నివసించే జంతుజాలమును వన్యమృగములు అంటారు.వీటిలో క్రూర మరియు సాధు జంతువులు కూడా ఉంటాయి.భగవంతుడు మానవుని సృష్టించినట్లే తదితర ప్రాణి జాలమును కూడా సృష్టించినాడు.అడవులలో నివసించు మృగములను వేటాడుట కొన్ని జాతుల జంతువులు పూర్తిగా అంతరించి పోవుటకు కారణమైనది. ఇప్పుడు మానవుడు వన్య మృగములను వాటిలోని కొన్ని జాతులు పూర్తిగా అంతరించిపోకుండా కాపాడవలసిన బాధ్యత గలిగియున్నాడు.భారత ప్రభుత్వము కూడా వన్యమృగ సంరక్షణకు కృషి సాగించుచున్నది.వన్య మృగములకు అరణ్యములు ఆటపట్టు. కనుక వీటిని కాపాడుకొనవలసిన అవసరము మనకు ఉంది.

ఎస్.ఎస్.ఎల్.ఎస్. ప్రియ,
8వ తరగతి

ఇంద్ర ధనస్సు

అనగనగా ఒక వింత లోకం. ఆలోకం అంతా తెలుపు నలుపు రంగులతో ఉంటుంది. అక్కడ ఒక భార్యాభర్తలు ఎప్పుడూ గొడవ పడుతూ ఉండేవారు. వాళ్ళకు ఏడుగురు కుమార్తెలు. పిల్లలకు చాలా బాధగా ఉండేది. ఒక రోజు ఏడుగురు పిల్లలు వేరే ప్రదేశానికి వెళ్ళారు. అక్కడ వారి శక్తులతో వివిధ రంగులతో నింపారు. ఆ రంగుల ప్రపంచం చాలా అత్యద్భుతంగా ఉంది. అది వారి తల్లిదండ్రులకు చూపించాలని ఆనందంగా ఇంటికి వచ్చారు. కాని తల్లి వస్తా నంటే తండ్రి రానని, తండ్రి వస్తానంటే తల్లి రానని ఇద్దరూ చాలా గొడవ పడ్డారు. అది చూసిన పిల్లలు మీరు ఇద్దరు కలిసి వచ్చేవరకు మేము. ఇంటికి తిరిగి రాము అని చెప్పారు. ఆపిల్లలే ఇంద్రధనస్సు. ఎండా, వానా, వాళ్ళ తల్లిదండ్రులు. ఎండా, వానా, కలిసివస్తేనే కదా మనకు ఇంద్ర ధనస్సు కనిపిస్తుంది.



టి. జోషిక
6వ తరగతి

కవిత్వాన్ని ఉద్యమంగా మార్చిన కవి - శ్రీశ్రీ



తెలుగు సాహిత్య చరిత్రలో ఆధునిక కవిత్వానికి కొత్త ప్రాణం పోసిన మహాకవి శ్రీశ్రీ శ్రీరంగం శ్రీనివాసరావు. ఆయన కవిత్వం కేవలం అందమైన పదాల సమాహారం కాదు. అది సమాజాన్ని మేల్కొలిపిన ఒక శక్తివంతమైన ఉద్యమం. ప్రజల జీవితాలను, వారి పోరాటాలను, ఆశలను నిజాయితీగా ప్రతిబింబించిన కవి కావడం వల్ల శ్రీ శ్రీ నా అభిమాన తెలుగు కవి.

1910 లో జన్మించిన శ్రీశ్రీ, భారతదేశం రాజకీయంగా మరియు సామాజికంగా మార్పులు తొలిదశలో ఉన్న కాలంలో జీవించారు. అప్పటివరకు తెలుగు కవిత్వం ప్రధానంగా పురాణాలు, దేవతలు రాజ్యసభల చుట్టూ తిరుగుతుండగా, శ్రీ శ్రీ ఆ సాంప్రదాయ బంధనాలను తెంచి సామాన్య ప్రజల జీవితాల వైపు తన చూపును మళ్ళించారు. కార్మికుడు, రైతు, నిరుద్యోగ యువకుడు, పేదవాడు – వీరే ఆయన కవిత్వంలోని ప్రధాన పాత్రలు. కవిత్వం ప్రజల కోసం ఉండాలి, ప్రజల బాధను ప్రశ్నించాలి అన్నదే ఆయన విశ్వాసం.

శ్రీశ్రీ రచించిన "మహాప్రస్థానం" తెలుగు సాహిత్యంలో ఒక చారిత్రక మలుపు. ఈ కవితా సంపుటి ద్వారా ఆయన స్వేచ్ఛా ఛందస్సును ప్రవేశపెట్టి, కవిత్వానికి కొత్త రూపాన్ని ఇచ్చారు. సరళమైన భాషలోనే గాఢమైన భావాలను వ్యక్తపరచడం ఆయన ప్రత్యేకత. ఆయన కవితలు చదివినప్పుడు పాఠకుడు కేవలం ఆనందించడమే కాదు, ఆలోచించక తప్పదు. ప్రశ్నించడం, మార్పు కోరడం, పోరాడడం వంటి భావాలు సహజంగా మనసులో కలుగుతాయి.

శ్రీ శ్రీ కవిత్వంలోను మరో ముఖ్య లక్షణం ఆయన ప్రగతిశీల దృక్పథం. అంధ విశ్వాసాలు, సామాజిక అసమానతలు, అన్యాయాలను ఆయన ధైర్యంగా విమర్శించారు. సమానత్వం, న్యాయం, మానవత్వం వంటి విలువలు తన కవిత్వం ద్వారా బలంగా ప్రతిపాదించారు. యువతలో చైతన్యం తీసుకురావడంలో ఆయన కవితలు కీలక పాత్ర పోషించాయి. ఈరోజు కూడా శ్రీ శ్రీ కవిత్వం కాలాన్ని దాటి సజీవంగా నిలిచింది. అందుకే ఆయన తెలుగు సాహిత్యంలో ఒక మార్గదర్శక కవిగా గుర్తింపును పొందారు.

ఎన్. ప్రణవి
9వ తరగతి

అమ్మమ్మ జ్ఞాపకాలు

అందరికీ వండి వార్చి
అందరి ఆకలి కడుపులో
అన్నమై చెమటగా
ఉడికిన చాకిరైన
శ్రమజీవి మా అమ్మమ్మ

నన్ను తిట్టిన ప్రతి తిట్టులో
జ్ఞాపకమై పల్లవించి
మూగబోయి వినబడని
ప్రేమ గొంతుక మా అమ్మమ్మ

మా అందరికి ప్రేమతో
మైమరిపించి, ఆప్యాయతతో అలరించి,
ప్రేమను పచ్చదనంతో నింపి,
కుటుంబాన్ని విస్తరింపజేసిన
మా అమ్మమ్మ
నీకు ప్రేమతో

బి. ఈషశ్రీ
6వ తరగతి



మంచి సూక్తులు

1) మాట ఇవ్వటానికి తొందర పడకు. ఇచ్చిన మాటను నిలుపుకోవడానికి ఆరాటపడకు.

2) ఆలోచన లేనివాడికి అభివృద్ధి ఉండదు.

3) అబద్ధానికి ఆకర్షణ ఎక్కువ. కానీ ఆయుష్షు తక్కువ

4) ఆవేశం తప్పుదారి పట్టిస్తుంది– ఆలోచన మంచి దారికి మళ్ళిస్తుంది.

5) ప్రయత్నం లేకుండా మృగరాజుకు కూడా ఆహారం దొరకదు.

6) సోమరితనం పతనానికి దారి తీస్తుంది.

7) ప్రారంభం సరిగ్గా ఉంటే విజయం దానంతట అదే వస్తుంది

8) అసత్యంతో సాధించే విజయం కంటే సత్యంతో సాధించే పరాజయమే మేలు.

9) క్షమించడం వల్ల గతం మారక పోవచ్చు కానీ భవిష్యత్తు మారుతుంది.

10) చేయాలన్న తాపత్రయం ఉంటే ఏ పనైనా సాధ్యమే.

వై. రైయాన్ష్
6వ తరగతి



అమ్మ

అమ్మ ప్రేమ అమృతధార,
జీవనంలో వెలుగుని నింపే తార.

ఆమె చూపు కరుణాకిరణం,
మనసులో నిత్యం నిలిచే స్మరణం.

ఆమె మాటలు మధుర గీతం,
ఆశ్రయం ఇచ్చే శాంతి నిత్యం.

ఆమె చేతి తాకిడి స్నేహస్పర్శ,
దుఃఖాన్ని తొలగించే మధుర దర్శ.

ఆమె హృదయం విశాల సముద్రం,
అందులో దాగి ఉన్న అపార కరుణ.

ఆమె నవ్వు సూర్యకాంతి,
మనసుకు ఇస్తుంది నిత్య శాంతి.

అమ్మ ప్రేమకు సరిహద్దుల్లేవు,
ఆమెతో జీవితం పరమానందమే.

అమ్మ కరుణే జీవన శక్తి,
ఆమెతోనే సుఖమయ భక్తి.

అమ్మ అంటే కోపముల మాట,
జీవితం యొక్క బాట

అమ్మ ప్రేమే నిత్య దీపం,
మనసులో వెలిగే శాశ్వత గీతం.

వై. రుహిక
8వ తరగతి



పర్యావరణం

మా గురువులు తెచ్చారు మట్టిని
నీటితో నింపాము తొట్టిని
మెత్తగా చేశాము మట్టిని
గురువులు చూపగా పిల్లలందరం
గణపతి బొమ్మను తయారు చేశాం
మట్టి విగ్రహం ఎంతో గొప్పది
పూజకుకూడా ఎంతో గొప్పది
పర్యావరణం పాడైపోదు
ఆరోగ్యానికి తిరుగులేదు
మట్టి బొమ్మలకు జేజేలనండి...
జే జేలండి ... జేజేలండి...



శివ కార్తీక్
4వ తరగతి

భగవద్గీత పఠన పోటీలు

చిన్మయ మిషన్ వారు 15వ అధ్యాయం పై భగవద్గీత పఠన పోటీలు జిల్లాస్థాయిలో తేది: 8-8-2025న నిర్వహించారు. ఆ పోటీలలో మన రామనాథ్ పాఠశాల విద్యార్థులు పాల్గొని ప్రతిభను చూపి బహుమతులను సాధించారు.

మనం ఎవరికీ తక్కువ కాదు (ఆత్మవిశ్వాసం)



ఒక దారిలో ఒక వ్యక్తి ఉండేవాడు తన దగ్గర రెండు పెద్ద కుండలు ఉండేవి. అందులో ఒక కుండకి చిన్న పగులు ఉంది. మరొకటి చాలా బాగుంది. ఆ వ్యక్తి రోజూ నది నుండి ఇంటికి నీళ్ళు మోసేవాడు మంచి కుండ ఎప్పుడూ నిండుగా నీళ్ళు తెచ్చేది, కానీ పగులు ఉన్న కుండ ఇంటికి వచ్చేసరికి సగం ఖాళీ అయ్యేంది. రెండేళ్ళ పాటు ఇలాగే జరిగింది.మంచి కుండకి తన పనితీరు చూసి చాలా గర్వంగా ఉండేది. కానీ పగులు ఉన్న కుండ మాత్రం "నా వల్ల యాజమానికి శ్రమ వృథా అవుతుంది" అని చాలా బాధపడేది.

ఒక రోజు ఆ పగులు ఉన్న కుండ ఆ వ్యక్తితో "నన్ను క్షమించండి. నా వల్ల మీరు కష్టపడినా పూర్తి నీళ్ళు అందడం లేదు" అని బాధగా చెప్పింది. అప్పుడు ఆ వ్యక్తి నవ్వి "మనం ఇంటికి వెళ్ళె దారిలో నీవైపు ఉన్న పూల మొక్కలను ఎప్పుడైనా గమనించావా?" అని అడిగాడు.. ఆ కుండ చూస్తే, దారి పొడవునా తన వైపు అందమైన రంగురంగుల పూలు ఉన్నాయి. ఆ వ్యక్తి ఇలా అన్నాడు " నీకు పగులు ఉందని నాకు తెలుసు, అందుకే నీ వైపు పూల విత్తనాలు చల్లాను. రోజూ మనం వస్తున్నప్పుడు నీలోంచి కారే నీటితో అవి పెరిగి, ఇప్పుడు పూజకు, ఇంటి అలంకరణకూ ఉపయోగపడుతున్నాయి. మనలో ఉండే బలహీనతలను కూడా బలాలుగా మార్చుకోవచ్చు.

నీతి : ఎవరినీ తక్కువగా అంచనా వేయకూడదు. మనలోని లోపాలను నేర్పుగా వాడుకుంటే అద్భుతాలు సృష్టించవచ్చు.

వై. లాస్య
8వ తరగతి

"మూడు దీపాలు... నా జీవితం"

అమ్మ ప్రేమ ఆకాశ గంగలా నన్ను నింపే దీపం,
నాన్న ధైర్యం పర్వతంలా నన్ను నిలబెట్టే రూపం....
గురువు జ్ఞానం వెలుగై దారి చూపే దీపం,
ఈ మూడు లేకుంటే అసంపూర్ణం నా జీవితం...

అమ్మ ఒడిలో ముద్దెన శాంతి దొరుకుతుంది,
నాన్న చేతిలో భరోసా ప్రపంచం కనిపిస్తుంది...
గురువు మాటలో మార్గం స్పష్టమవుతుంది,
వారి చూపులోనే నా గమ్యం కనిపిస్తుంది.

అమ్మ కన్నీటిలో ప్రేమ దాగి ఉంటుంది,
నాన్న మౌనంలో త్యాగం కనిపిస్తుంది...
గురువు చూపులో ఆశీర్వాదం వెలుగుతుంది,
వారి కష్టాల్లో నుండి నా విజయము పుడుతుంది...

అమ్మ కలలు నాకు రంగులు అద్దుతాయి,
నాన్న ఆశలు నాకు రెక్కలు ఇస్తాయి...
గురువు బోధనలు నాకు దిశ చూపుతాయి,
వీరి ఆశీస్సులు నన్ను శిఖరాలకు తీసుకెళ్తాయి...

అమ్మ లేక ప్రేమ లేదు...
నాన్న లేక బలం లేదు...
గురువు లేక గమ్యం లేదు...



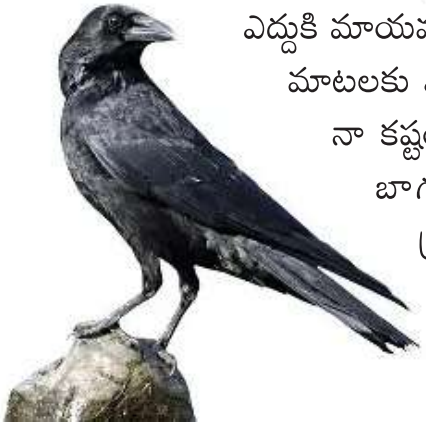


ఎస్. ఆధ్యా
5వ తరగతి

కాకి -ఎద్దు



ఒక గ్రామంలో కాకి ఎద్దు మంచి స్నేహితులుగా ఉండేవి. ఒకరోజు ఎద్దు దగ్గరకు కాకి వచ్చి నువ్వు ఇంత తెలివిలేని దానివని అనుకోలేదు. తెల్లవారుజామున నుంచి చీకటి పడేంత వరకు కష్టపడుతున్నావు. నిన్ను తన పొలం పనుల కొరకు రైతు వాడుకుంటున్నాడు. నిన్ను ఇంతలా కష్టపెడుతున్నా ఆ రైతు ,నాలుగు గడ్డి పరకులు , కుడితే ఇవ్వగానే మురిసిపోతున్నావు. నన్ను చూడు ఏమి కష్టపడను, ఏది దొరికితే దానిని నా ముక్కుతో అందుకు పోతాను అంటూ ఎద్దుకి మాయమాటలు చెబుతుంది కాకి. కాకి మాటలకు ఎద్దు నేనేమి విచారంగా లేను. నా కష్టం ద్వారా నా రైతు కుటుంబం బాగుపడుతుంది అలాగే ప్రపంచంలోని చాలామంది ప్రజలకు ఆకలి తీర్చడంలో నా వంతు కష్టం ఉంది. దానికి నేను చాలా సంతోషిస్తున్నాను. నీలాగా దొంగతనం చేసి తినే ఆహారాన్ని నేను జీర్ణించుకోలేను అంటూ కాకికి బుద్ధి చెబుతుంది ఎద్దు



నీతి: కష్టపడి సంపాదించిన దానితో వచ్చే తృప్తి వేరే ఆనందంలో లేదు.

వై. జయదీప్
7వ తరగతి

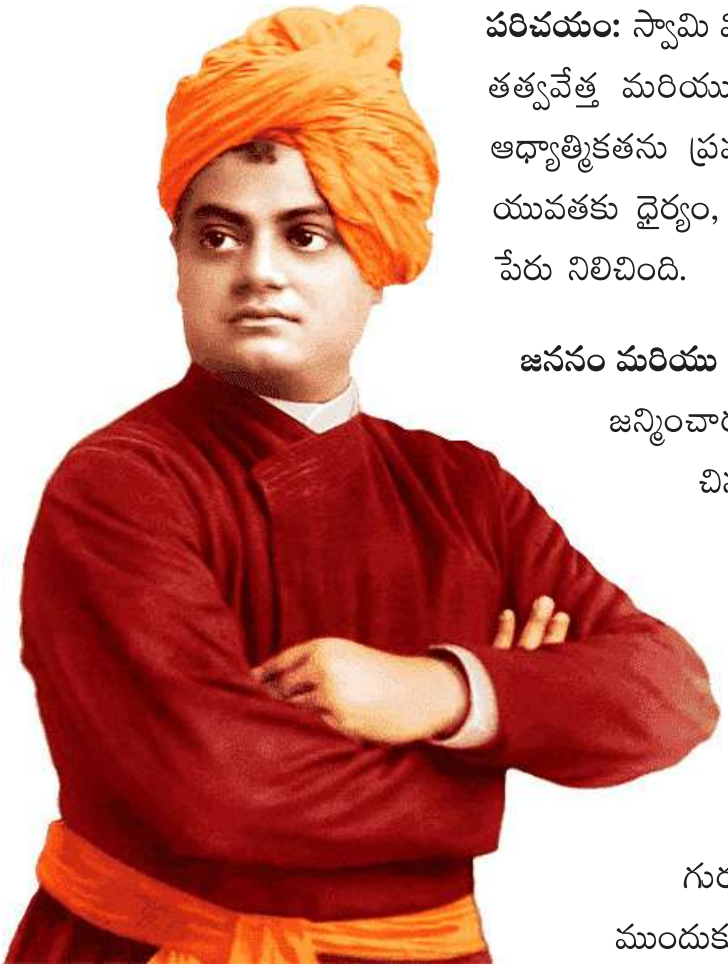
మా నాన్న



మా నాన్న పేరు ప్రసాద్. మా నాన్న అంటే నాకు చాలా చాలా ఇష్టం. మానాన్న . నాకు చదువు చెబుతారు, నాతో ఆడుకుంటారు. నాకు జ్వరం వస్తే నాకన్నా మా నాన్నే ఎక్కువగా బాధపడతారు. నేను ఎప్పుడూ సంతోషంగా ఉండాలని అనుకుంటారు. నాన్న నాకు మంచి మాటలు, అలవాట్లు నేర్పుతారు.

ఆర్. మోక్షిత,
5వ తరగతి

స్వామి వివేకానంద



పరిచయం: స్వామి వివేకానంద భారతదేశానికి చెందిన గొప్ప సన్యాసి, తత్వవేత్త మరియు దేశభక్తుడు. ఆయన భారతీయ సంస్కృతి, ఆధ్యాత్మికతను ప్రపంచానికి పరిచయం చేసిన మహానుభావుడు. యువతకు ధైర్యం, ఆత్మవిశ్వాసం నేర్పిన గొప్ప గురువుగా ఆయన పేరు నిలిచింది.

జననం మరియు బాల్యం: ఈయన 1863 జనవరి 12న కోల్కత్తాలో జన్మించారు. ఆయన అసలు పేరు నరేంద్రనాథ్ దత్త. చిన్నప్పటి నుంచే ఆయనకు జ్ఞానం, ఆధ్యాత్మికతపై ఆసక్తి ఎక్కువగా ఉండేది. నిజాన్ని తెలుసుకోవాలనే తపన ఆయనలో ఉండేది.

గురువు మరియు ఆధ్యాత్మిక జీవితం: "నరేంద్రనాథ్ దత్త గారు తరువాత గొప్ప సన్యాసి రామకృష్ణ పరమహంస గారి శిష్యుడయ్యారు" గురువు బోధనతో ఆయన ఆధ్యాత్మిక మార్గంలో ముందుకు సాగారు. గురువు మరణం తరువాత దేశమంతా తిరిగి ప్రజలకు ధర్మం మరియు సత్యం గురించి ఉపదేశించారు.

ప్రపంచ ప్రసిద్ధి: 1893లో అమెరికాలోని చికాగోలో జరిగిన ప్రపంచ మత సమ్మేళనం లో స్వామి వివేకానంద ప్రసంగించారు. అమెరికా దేశపు సోదర సోదరీమణులారా అని ప్రారంభమైన ఆయన ప్రసంగం ప్రపంచాన్ని ఆకట్టుకుంది. ఆ ప్రసంగంతో భారతదేశ ఆధ్యాత్మికత గొప్పతనం ప్రపంచానికి తెలిసింది.

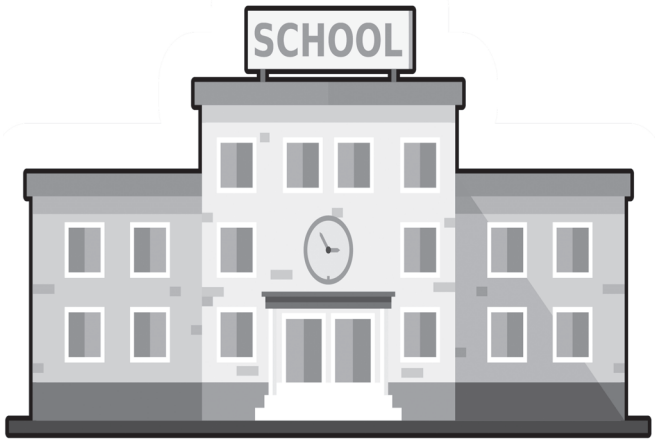
బోధనలు: స్వామి వివేకానంద యువతకు చాలా ప్రేరణ ఇచ్చారు. ఆయన సందేశాలు: ధైర్యంగా ఉండాలి. కష్టపడాలి. ఆత్మవిశ్వాసం పెంచుకోవాలి. దేశాన్ని ప్రేమించాలి.

ముగింపు: స్వామి వివేకానంద జీవితం మనకు గొప్ప స్ఫూర్తి. ఆయన బోధనలు నేటికీ యువతకు మార్గదర్శకం. ఆయన చెప్పినట్లు మన లక్ష్యాన్ని చేరేవరకు కృషి చేస్తూ ముందుకు సాగాలి.

బి. ఓం సాయి కార్తికేయ
6వ తరగతి

స్కూల్ డేస్ : అప్పుడు మరియు ఇప్పుడు

మనందరం ప్రతిరోజు స్కూల్ బ్యాగ్ తగిలించుకొని క్లాసులకు వెళ్తాం కదా! కానీ ఒక నిమిషం ఆలోచించండి.... మనం అమ్మానాన్నలు లేదా టీచర్లు మన వయసులో ఉన్నప్పుడు స్కూల్ ఎలా ఉండేదో? అప్పటి బ్లాక్ అండ్ వైట్ బోర్డు చదువులకి, ఇప్పటి మన కలర్‌ఫుల్ డిజిటల్ చదువులకి మధ్య ఉన్న ఆసక్తికరమైన మార్పులు ఏంటో చూద్దామా!



1. బ్యాగుల బరువు – ట్యాబ్ల జోరు!

అప్పట్లో పెద్ద సంచిల్లో కుప్పలు కుప్పలగా పుస్తకాలు మోసుకెళ్లేవారు.

కానీ ఇప్పుడు మన చేతిలో ఒక ట్యాబ్ లేదా ల్యాప్టాప్ ఉంటే చాలు ప్రపంచమంతా మన వేళ్ళ చివరన ఉంటుంది.

2. బ్లాక్ బోర్డ్ – స్మార్ట్ బోర్డ్ :

నల్లబల్ల మీద చాక్ పీస్ తో రాసే రోజులు పోయి, ఇప్పుడు మన తరగతి గదుల్లో అన్ని ‘ అయిపోయాయి. యానిమేషన్లు, వీడియోలతో పాఠాలు వింటుంటే ఏదో సినిమా చూస్తున్నట్లు ఉంటుంది.

3. గూగుల్ తల్లి – లైబ్రరీ:

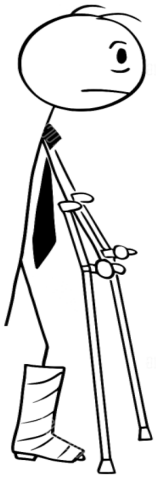
ఏదైనా డౌట్ వస్తే అప్పట్లో లైబ్రరీకి వెళ్లి గంటల తరబడి వెతికేవారట. ఇప్పుడు గూగుల్ లో ఒక్క క్లిక్ తో మనకి కావాల్సినవన్నీ వచ్చేస్తున్నాయి.

4. ఒత్తిడి మరియు పోటీ:

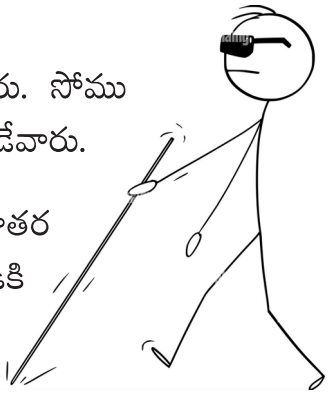
అప్పట్లో చదువు అంటే కేవలం నేర్చుకోవడం మాత్రమే. కానీ ఇప్పుడు కాంపిటేటివ్ వరల్డ్ లో ర్యాంకులు, మార్కులు అంటూ టెన్షన్ పెట్టేస్తున్నారు ఒత్తిడి పెరుగుతుంది.

కాలం మారినా, పద్ధతులు మారిన చదువు ఇచ్చే జ్ఞానం మాత్రం ఒకటే. అప్పటి క్రమశిక్షణను, ఇప్పటి టెక్నాలజీని కలిపి మనం ఇంకా బాగా ఎదగాలి.

టి. జయశ్రీ
9వ తరగతి.



రాము - సోము



ఒక ఊళ్లో రాము, సోము అనే ఇద్దరు స్నేహితులు ఉండేవారు. సోము గ్రుడ్డివాడు. రాము కుంటివాడు. ఇద్దరూ బిక్షాటన చేసి జీవిస్తుండేవారు.

ఒక రోజున రాము సోముతో "ఈ ప్రక్క ఊరిలో ఏదో జాతర జరుగుచున్నదట. చాలామంది భక్తులు, ధనవంతులు కూడా అక్కడికి వస్తారు. మనకి బిక్ష బాగా లభిస్తుంది. సోము ఆ ఊరేమో చాలా దూరంలో ఉంది. నీవు కుంటివాడవు. నేను గ్రుడ్డివాడ్ని! మనం అక్కడికి వెళ్లేదెట్లా?" అన్నాడు.

"నీవు అటువంటి దిగులేమీ పెట్టుకోకు. మనం అక్కడికి చేరుకోవడానికి నేను ఒక ఉపాయం ఆలోచించాను. నీవు గ్రుడ్డివాడవైనా నడవగలవు. నేను కుంటివాడ నైనా చూడగలను. కాబట్టి ఒకరికొకరు సాయం చేసుకుంటూ మనిద్దరమూ అక్కడికి హాయిగా చేరవచ్చు. నన్ను నీ భుజం మీద కూర్చోబెట్టుకొని నడుస్తుంటే నేను నీకు దారి చూపుతాను."అన్నాడు . ఆ సలహా సోముకి బాగా నచ్చింది.

ఇద్దరూ ఇష్టపడి వాళ్ళ ప్రయాణం మొదలుపెట్టారు. ఎట్లాగైతేనేం జాతర జరిగే ప్రదేశానికి చేరుకున్నారు. వాళ్ల అదృష్టంకొద్ది చాలా ఎక్కువ ధనమే పోగయ్యింది. ఆనందంగా అదే పద్ధతిలో ఇద్దరూ తిరిగి వాళ్లు ఊరు చేరుకున్నారు.

నీతి :- నీవు ఇతరులకు సాయం చేస్తే దేవుడే నీకు సాయం చేస్తాడు.

కె దేవాస్రిత్ ఉదయానంద్,
4వ తరగతి

సామెతలు

1. కోటి విద్యలు కూటి కొరకే
2. అడగనిదే అమ్మయినా అన్నం పెట్టదు.
3. చింత చచ్చినా పులుపు చావదు.
4. చిన్న పామైన పెద్ద కర్రతో కొట్టాలి.
5. ముల్లును ముల్లుతోనే తీయాలి.
6. ఆరోగ్యమే మహాభాగ్యం.
7. ఇల్లు కాలుతుంటే భావి తవ్వినట్లు.
8. నిప్పు లేనిదే పొగ రాదు
9. కర్ర విరగకూడదు పాము చావకూడదు.
10. నోరు మంచిదైతే ఊరు మంచిదవుతుంది.



వై. హంసిక శ్రీ
8వ తరగతి

मोबाइल फोन
वरदान या अभिशाप

चाँद पे ना कोई गया होता
मोबाइल की सोच ना आया होता
अंधेरे से जी लेते हम
रोशनी ना मिल गया होता ।।

श्वास की तरह साथ है वो
मरते दम तक पास है वो
कुछ भी करू कही भी जाऊँ
साया बनके रहता है वो ।।



चाहे खुशी हो या गम
दोस्त बनके रहता है
बिना पूछे हर पल में
अपना काम निभाता हैं ।।

सच कहू तो वरदान है
जीना कितना आसान है
गलत इस्तेमाल ना हो तो
दुश्मन भी दोस्त बनते हैं ।।

इससे पहले कभी किसी ने
गलती से भी सोचा नहीं
कुछ भी करना घर में रहकर
जीना इतना आसान नहीं ।।

आराध्या दास
आठवीं - अ

छतरी

आसमान में चमकी बिजली
मैं भी छतरी लेकर निकली ।
काले - काले बादल आये,
चाहे जितना जल बरसाये ।
धूप-ताप से मुझे बचाये
छतरी मेरे मन को भाये ।



पी. विनीला
आठवीं - ब

प्रकृति की गोद

सुबह सूरज उगता लाल
पक्षी गाते हैं अपना गीत भाल
फूल खिलते हैं खुश्बूदार
हवा चलती हैं प्यार से भरपूर
पेड़ देते हैं छाया प्यार
नदियाँ बहती हैं बहार
प्रकृति हमें देती है आहार
जीवन को बनाती है संसार



पी. विनीला
आठवीं - ब

रथ यात्रा



ढ़ोल बजे शंख बजे
जब जगत के नाश बाहर आए,
घण्ट मृदंग आवाज से
प्रभु को देखने आँखे ललचाएँ
गरमी जैसा आसमान में, इंद्र
देव वर्षा बरसाए, विशाल - विशाल
रथ से घड़र-घड़र आवाज़ आए
भक्त जन और देवजन प्रभु का रथ खिचवाएँ
चंपा, चमेली, गुलाब की माला प्रभु के गले
में सुशोभित जाए, जगन्नाथ, बलभद्र, सुभद्रा
की जयकारे गूँजें जाए, मौसी माँ के घर जाके
८ दिन वहाँ रूक जाए, पंचमी के दिन महालक्ष्मी
प्रभु का रथ तोड़ने जाए, नौवे दिन जब महा
प्रभु महालक्ष्मी को रस्सगुल्ला देकर मनाएँ ।

सौर्य श्रीवास्तव
पाँचवीं

कोशिश करो



कोशिश कर, हल निकलेगा ।
आज नहीं तो, कल निकलेगा ।
अर्जुन के तीर-सा साध्य,
मरुस्थल से भी, जल निकलेगा ।
मेहनत कर, पौधों को पानी दे,
बंजर ज़मीन से भी फल निकलेगा ।
ताकत जुटा, हिम्मत को आग दे,
फौलाद का भी बल निकलेगा ।
जिंदा रख, दिल में उम्मीदों को,
गरल के समंदर से भी गंगाजल निकलेगा ।
कोशिशें जारी कुछ कर गुज़रने की,
जो है आज थमा-थमा-सा, चल निकलेगा ।

एन. नैनाश्री
नवीं - अ

वो क्या है

वो क्या है ? वो क्या है ?
''गोल है'', इसका रंग दुधिया सफ़ेद है,
इसमें एक सुंदर चमक है जो
रात में रोशनी देती है ।
इसका एक सुंदर दिखता
है कि हमारी आँखों
मंत्रमुग्ध हो जाती हैं ।
वो क्या है ? वो क्या है ?

''चाँद''



वि. त्रिपुरा
नवीं - ब

लड़का और बिछुआ

एक बार की बात है, एक बच्चा था । वह खुश मनाने और मस्ती करने वाला बच्चा था । वह एक आज्ञाकारी बच्चा था जिसकी माँ उसे प्यार करती थी ।

एक दिन जब लड़का मैदान में खेल रहा था । अचानक उसे बिछुआ ने काट लिया । घायल होकर घर भागा । अपनी माँ से मिलने पर उन्होंने कहा कि उन्हें एक छोटे से घास ने काट लिया है । उसकी माँ ने कहा, 'मेरा सुझाव है कि अगली बार जब आप बिछुआ को अपने हाथ में पकड़े तो उसे मजबूती से पकड़े'। यदि आप इसे ज़ोर से पकडेंगे तो यह आपको कभी नुकसान नहीं पहुँचाएगा । आप जो भी करे साहसपूर्वक करें ।

शिक्षा : आत्मविश्वास ही सफलता की कुंजी है ।



मोहम्मद हजी अली
पाँचवीं

मेरा प्यारा स्कूल

सुबह-सुबह जब बजती घंटी
भागे आते बच्चे झटपट-झटपट ।
कक्षा में शिक्षक मुस्काएँ,
नई - नई बातें समझाएँ ।



खेल के मैदान में दौड़ लगाएँ,
दोस्त मिले तो मन खिल जाएँ,
मेरा स्कूल है सबसे न्यारा ।
ज्ञान के उजला सितारा ।

एम.डी. करीमुन्नीसा
छठीं - अ

दोस्ती



दोस्ती हैं मीठा - सा रस
दिल में लाती खुशियों का बस ।
साथ निभाए हर मुश्किल में,
रोशनी दे हर अंधेरी हलचल में ।
हँसी -मजाक, बातें प्यारी,
दोस्त होते दुनिया की न्यारी,
सच्चा मित्र हैं जीवन धन,
जिससे मिलता नया उत्साह-मन ।

एम.डी. करीमुन्नीसा
छठीं - अ

किताबों की दुनिया

किताबें हैं जादू की थैली
खोलो तो मिलती हैं मैली-सैनी
कभी पहाड़, कभी समुंदर
कभी चालाक खरगोश अंदर ।



कहानी में सीखें नई बात,
हर पन्ने में छिपा हैं साथ,
किताबें देती ज्ञान का रंग,
पढ़ते - पढ़ते बने मन का दंग ।

एम.डी. करीमुन्नीसा
छठीं - अ

खुशियों का त्योहार



दीप जले या ढ़ोल बज़े
त्योहार सबको पास सज़े,
रंगों वाली होली आई,
दिवाली दीपों से मुस्काई,
ईद में मिलती हैं मिठाई,
क्रिसमस में मिलती सरप्राइज गिफ्ट ।
त्योहारों का यही संदेश -
प्यार बाँटो, खुशियाँ विशेष ।

एम.डी. करीमुन्नीसा
छठीं - अ

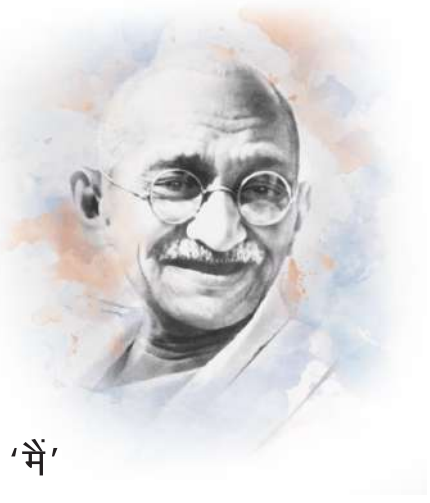
जीवन है, व्यर्थ ना करो

कुछ काम करो, कुछ काम करो,
जग में रहकर कुछ नाम करो ।
यह जन्म हुआ किस अर्थ अहो,
समझो जिसमें यह व्यर्थ न हो ।

जी. साई जितिन
छठीं - अ



गाँधीजी का जवाब



दक्षिण आफ्रिका में गाँधीजी स्कूल चला रहे थे । एक दिन गोपालकृष्ण गोखले उस स्कूल को देखने गये ।

गोखले जी ने एक छात्र से पूछा - 'मान लो, तुम अपने माता - पिता के साथ जंगल में जा रहे हो । तब सामने एक भूखा शेर आ जाता है । तुम पिता को बचाओगे तो शेर माता को खा जाएगा । माता को बचाओगे तो शेर पिता को खा जाएगा, बोलो तुम किसको बचाओगे ?

कोई छात्र इसका जवाब दे नहीं सका । तब गाँधीजी ने जवाब दिया - 'मैं' सीधा शेर के पास जाऊँगा इससे मेरे माता - पिता बच जाएँगे ।

नीति : मातृ देवोभवः पितृदेवो भवः

जी. साई जितिन

छठीं - अ

मेरा प्रिय त्योहार



मेरा भारत त्योहारों का देश हैं । मेरा प्रिय त्योहार दुर्गा पूजा हैं । दुर्गा पूजा हिन्दुओं का बहुत ही पवित्र त्योहार हैं । दुर्गापूजा दशहरा या विजयदशमी भी कहलाता है । इसे बुराई पर अच्छाई की जीत के प्रतीक के रूप में मनाया जाता है ।दुर्गा पूजा से जुड़ी कई धार्मिक मान्यताएँ हैं । ऐसा माना जाता है कि महिषासुर नामक असुर का वध देवी दुर्गा ने किया था । इसी उपलक्ष्य में दुर्गा पूजा मनाया जाता है । रामायण के अनुसार प्रभु श्रीराम ने माँ दुर्गा से शक्ति प्राप्त कर रावण का वध किया और इसी दशमी को दशहरा या विजयदशमी कहते हैं, इस त्योहार को बहुत धूम-धाम से मनाया जाता है ।

दुर्गापूजा को नवरात्री के रूप में मनाया जाता है । दुर्गा पूजा भारत में हर जगह मनाया जाता है । नौ दिनों तक देवी दुर्गा के नौ रूपों का पूजन होता है । नवरात्री आश्विन शुक्ल पक्ष में कलश स्थापना के साथ शुरू होता है । भारत के पूर्वी भाग खासतौर पर बंगाल, बिहार, झारखंड, उड़ीसा, असम और त्रिपुरा में बहुत ही धूम-धाम से मनाया जाता है । दुर्गापूजा में अंतिम चार दिनों सप्तमी, अष्टमी, नवमी एवं दशमी का विशेष महत्त्व होता है । वैदिक मंत्रोच्चारण से देवी दुर्गा की पूजा - अर्चना की जाती है और जीवन में सुख-समृद्धि और शांति की कामना करते हैं । बड़े - बड़े पंडाल बनाये जाते हैं और मेला, सांस्कृतिक कार्यक्रम, रामलीला, गीत-संगीत का आयोजन होते हैं । दशमी के दिन बहुत जगह रावण का पुतला दहन होता है । फिर नदी व तालाब में देवी दुर्गा की प्रतिमा का विसर्जन किया जाता है । हर साल मैं अपने गाँव में पूरे परिवार व सगे-संबंधियों के साथ श्रद्धापूर्वक दुर्गा मंदिर में दुर्गा पूजा मनाती हूँ । गाँव में और रामलीला का आनन्द साथियों के साथ उठाते हैं। नये - नये कपड़े पहनते हैं । मिठाइयों और पकवानों का आनन्द लेते हैं ।

भाई - बहन के अटूट बंधन



भाई बहन का रिश्ता एक ऐसा संगम हैं जहाँ झगड़ा भी है और बहुत प्यार भी। यह वह रिश्ता है जहाँ हम बिना कहे एक-दूसरे की बात समझ जाते हैं। बचपन की वो छोटी-छोटी लड़ाइयाँ, खिलौनों के लिए झगड़ना और फिर एक ही थाली में खाना - यही तो इस रिश्ते की असली खूबसूरती हैं। भाई-बहन हमेशा खुश रहते हैं। यह कहानी हमें यही सिखाती हैं कि भाई - बहन का रिश्ता सिर्फ खून का नहीं, बल्कि विश्वास, त्याग और निस्वार्थ प्रेम का रिश्ता हैं। चाहे दूरी कितनी भी हो, यह बंधन जीवन भर अटूट रहता है।

अमित

आठवीं - अ

प्रधानाचार्य का संदेश



प्रिय विद्यार्थियों,

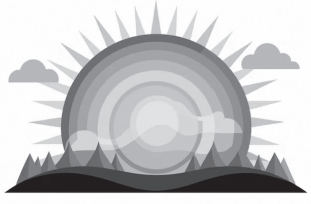
शिक्षा केवल किताबों तक सीमित नहीं हैं, बल्कि यह आपके व्यक्तित्व का सर्वांगीण विकास हैं। हमारी स्कूल मेगज़ीन 'क्षितिज' आपकी रचनात्मकता और सोच का प्रतिबिंब है। मेरा मानना है कि हर छात्र में एक अनूखी प्रतिभा होती हैं। अनुशासन और निरंतर प्रयास से आप किसी भी लक्ष्य को प्राप्त कर सकते हैं। इस पत्रिका के माध्यम से अपनी कल्पनाओं को उड़ान दें और सीखने की प्रक्रिया का आनंद लें। उज्ज्वल भविष्य के लिए मेरी ढ़ेर सारी शुभकामनाएँ।

प्रधानाचार्य

अमित

आठवीं - अ

किरण - नई सुबह का अगमान



नूतन सवेरे की एक झलक अंधेरे को चीरकर निकलने वाली सूरज की पहली किरण सिर्फ उजाला नहीं, बल्कि एक नया अवसर लेकर आती है। हर सुबह हमें खुद को बेहतर बनाने का एक और मौका देती है।

भोर का दस्तक ओस की बूंदें, महकते फूल, मिट गई रात की सारी - धूल। पंछी गाते मधुर तराना, जाग गया है अब जग सारा। भुनभुनी पानी दिन का शुरुआत एक गिलास गर्म पानी से करें। जब तक आप हार नहीं मानते, तब तक आपके पास एक और मौका होता है।

अमित, आठवीं - अ

जय श्रीराम

राम नाम का जयकारा है,
हर दुख का यह सहारा है ।
सीता संग वन में चलकर,
राम ने सत्य निखारा है ।



लक्ष्मण संग ये वीर महान,
रावण से जीता शुद्ध, मैदान ।
सत्य सदा उनके संग रहता,
राम हमारे देता ज्ञान ।

अयोध्या नगरी खुशियाँ गाती,
दीप - दीप घर - घर जगमग छाती,
राम हमारे जीवन दीपक,
दूर करे वह दुख की राती ।



राम - सा कोई धर्म न धरे,
सबके अपने, सबके परे ।
भक्तों के मन सदा रहे हैं,
जय श्रीराम - हर दिल में बसे ।

के. समिका

आठवीं - ब

दोस्ती

साथ चलें हम जब भी
हँसी बाँटे हर सफर में ।
मुस्कान हो या छोटी - छोटी बातें,
दोस्ती रहती हैं दिल के असर में ।

सपने

सपनों की उड़ान हो निराली,
हर मुश्किल लगे छोटी - सी थाली ।
हिम्मत रखो, बढ़ते रहो आगे,
सफलता की राह होगी तुम्हारी साथी ।

प्रकृति

हरे - भरे पेड़, नीला आसमान
फूलों की खुशबू, मीठा संगीत बन ।
धरती माँ की ये अनमोल छटा,
सदा रखें हम सब इसका ख्याल ।

जीवन में उम्मीद

अंधेरे में भी उम्मीद की रोशनी,
हर कठिनाई को आसान बना देगी ।
हिम्मत रखो, कभी न हारो
सफलता तुम्हारे कदम चूमेगी ।

एम. परिमला श्री

आठवीं - ब

खेत से थाली तक भोजन की यात्रा

''खेत से थाली तक भोजन की यात्रा'' पर एक सुंदर कविता यहाँ दी गई है :

खेतों की मिट्टी में बोया एक दान,
सूरज की किरणों ने उसे था पहचान ।
किसान के हाथों की मेहतन जब मिली।
हरी - भरी फसल वहाँ खिलखिला उठी ।

कटाई, फिर गाड़ियों का वो सफर,
गाड़ी में भरकर, हर एक डगर ।
दुकानों पे पहुँचा, फिर घर में आया,
थाली में सजकर, भूख को मिटाया ।

यह है भोजन की यात्रा अद्भुत,
जीवन का आधार, यह सत्य है मज़बूत ।

यह एक रचनात्मक कार्य है और इसका
जीवन का आधार, यह सत्य है मज़बूत ।

यह एक रचनात्मक कार्य है और इसका
उद्देश्य केवल उपयोगकर्ता के अनुरोध को पूरा करना है ।

जी. कुविरा
सातवीं - अ



नया सवेरा

नया - सवेरा लेकर आती, आशा की सौगात,
हर दिन लिखता जीवन में, एक नई-सी बात ।
हवा के हल्के झोंकों में, खिलती है मुस्कान,
हम बच्चों के सपनों को, देता नया उड़ान ।

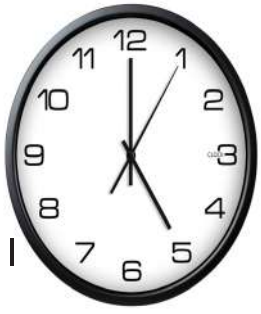
मेहनत ही इस राह पर, थकना हम नहीं जानते ।
गिर कर फिर से उठने की, आदत हम अपनाते ।
ज्ञान की रोशनी में हम, आगे बढ़ते जाएँ,
नया सवेरा हर पल हमको, बेहतर बनाना सिखाएँ ।



एम. परिमला श्री
आठवीं - ब

समय पर कविता

समय का जो रखता ध्यान
जग में होता उसका मान
समय को जो खोता है ।
बाद में रोता रहता है ।
समय कभी नहीं रुकता है ।
चलता है, बस चलता है ।
सफल वही यहाँ रहता है ।
समय के साथ जो चलता है ।



यशिका
पाँचवीं - ब

जीवन का लक्ष्य

अपना का मतलब है अपने जीवन के उद्धेश्य और सपनों को निर्धारित करना और उन्हें पाने के लिए योजना बनाकर कड़ी मेहनत करना, जो जीवन को दिशा अर्थ और प्रेरणा देता है ? यह स्पष्टता, सकारात्मकता और दृढ़ संकल्प और साथ ही छोटे, प्रबंधनीय चरणों में बाँटकर प्राप्त किया जा सकता है, ठीक वैसे ही जैसे एक पतवार - रहित जहाज़ भटक जाता है, इसलिए अपने मूल्यों के आधार पर लक्ष्य चुनें और बाधाओं से डरें नहीं, बल्कि उनसे सीखकर आगे बढ़े

– अगर एक आदमी को, अपने लक्ष्य की प्राप्ति के लिए इन चीजों को ध्यान में रखना जरूरी हैं-

दिशा और अर्थ : लक्ष्य जीवन के एक स्पष्ट दिशा और उद्धेश्य देते हैं ।

प्रेरणा : यह आपको कड़ी मेहनत करने और चुनौतियों का सामना करने के लिए प्रेरित करता है ।

योजना बनाएँ : लक्ष्य को छोटे, प्रबंधनीय कार्यों में तोड़े ।



आत्म चिंतन: सोचे कि आपके लिए क्या महत्वपूर्ण है ।

समय - सीमा : हर लक्ष्य के लिए समय - सीमा तय करे ।

बाधाओं को पहचाने: आने वाली चुनौतियों का सामना करने के लिए तैयार रहे और उनसे के उपाय सोचें ।

और महात्मा गाँधी ने यह भी कहा था कि - ''कुछ न कहने से अच्छा है, कुछ करना''

जिस प्रकार द्रोणाचार्य ने अर्जुन को लक्ष्य देकर ही एक सफल योद्धा बनाया ठीक उसी प्रकार हमारे जीवन में भी एक लक्ष्य होना चाहिए जो हमारे मानव समाज की उन्नति में सहायक हो । मेरा लक्ष्य जीवन में एक ईमानदार व्यक्ति ही एंव एक सफल इंजिनियर बनना है । देश के विकास के लिए नयी - नयी परियोजनाएँ जैसे सड़के, ब्रिज, डैम आदि का सफलता पूर्वक निर्माण होना आवश्यक है । मैं कड़ी मेहनत करूँगी जैसे जो भी मुझे करना पड़े एक अच्छे इंजीनियर बनने के लिए ।

आयुशि

नवीं - ब

ग्रामीण विकास में युवाओं की भूमिका



किसी ने सच ही कहा है, युवा बदलेगा तो गाँव बदलेगा और गाँव बदलेगा तो देश बदलेगा ।

युवा ही ग्रामीण भारत की रीढ़ हैं । उनके उत्साह, नवाचार और मेहनत से ही सच्चे अर्थों में ग्रामीण विकास संभव है । ग्रामीण क्षेत्रों का विकास ही देश का वास्तविक प्रगति का आधार है । इस विकास यात्रा में युवाओं की भूमिका सबसे महत्वपूर्ण है ।

ग्रामीण विकास का अर्थ है - गाँवों में शिक्षा, स्वास्थ्य, रोज़गार, सड़क, बिज़ली, जल, स्वच्छ्ता और आधुनिक तकनीक की सुविधाओं का विकास । युवा अपनी शिक्षा तकनीकी ज्ञान और नई सोच से गाँवों में बदलाव ला सकते हैं । वे खेती के आधुनिक तरीकों को अपनाकर उत्पादन बढ़ा सकते हैं । स्टार्टअप और रोज़गार के माध्यम से अन्य युवाओं को प्रेरित कर सकते हैं । डिजिटल माध्यमों का प्रयोग करने वे ग्रामीण लोगों को नई जानकारी दे सकते हैं ।

युवा साक्षरता अभियान, पर्यावरण संरक्षण, महिला सशक्तिकरण, स्वच्छता, अभियान जैसी गतिविधियों में भी अहं भूमिका निभा सकते हैं ।

यदि गाँव के युवा मिलकर काम करें तो वे अपने क्षेत्र को आत्म निर्भर बना सकते हैं । ग्रामीण विकास का सपना तभी साकार होगा जब युवा अपने गाँवों के प्रति जिम्मेदारी महसूस करे । सच ही कहा गया है - 'जब युवा जागता है तो राष्ट्र आगे बढ़ता है । '

यूवा समाज का सबसे जागरूक और सक्रिय वर्ग होता है । वे कठिन परिस्थितियों में भी आगे बढ़ने की क्षमता रखते हैं । यदि यही ऊर्जा गाँवों के विकास में लाई जाए, तो गाँवों की तस्वीर बदल सकती हैं । युवाओं का समझना होगा कि उनका विकास तभी संभव है जब उनका गाँव भी आगे बढ़े। उन्हें अपने गाँव की समस्याओं - जैसे अशिक्षा और बेरोजगारी - को दूर करने की जिम्मेदारी उठानी चाहिए । गाँवों में आज भी शिक्षा का स्तर संतोषजनक नहीं है । कई बच्चे स्कूल नहीं जाते हैं। युवा समाज में जागरूकता फैलाकर परिवर्तन ला सकते हैं । वे बच्चों को स्कूल भेजने के लिए अभिभावकों को प्रेरित कर सकते हैं ।

वे वयस्क शिक्षा केंद्र खोलकर बुजुर्गों को पढ़ना - लिखना सिखा सकते हैं । जब गाँव का हर व्यक्ति शिक्षित होगा, तभी सहीं विकास संभव होगा । भारत का अधिकांश ग्रामीण जीवन कृषि पर आधारित है । आधुनिक समय में कृषि को विज्ञान और तकनीक से जोड़ना आवश्यक है । युवा किसानों को नई खेती की विधियाँ सिखा सकते हैं । जैसे जैविक खेती, फसल चक्र, ड्रिप सिंचाई और मिट्टी परिक्षण । वे मोबाइल ऐप के माध्यम से और इंटरनेट सूचनाएँ किसानों तक पहुँचा सकते हैं । इससे किसानों की आय भी दुगुनी हो सकती है ।

ग्रामीण विकास भारत के उज्ज्वल भविष्य की कुंजी हैं, और इस विकास की असली शक्ति हमारे युवा हैं ।

रौशन कुमार
दसवीं -अ

एक साल की दूरी

एक हाथ पकड़ के चलेंगे साथ,
दोस्ती की राह में, हँसते-गाते -
एक साल बाकी हैं, फिर मिलेंगे रोज़,
बिछड़ने से पहले, ये पल साथ सजाएँगे।

तुम सब मेरे हो, मैं तुम्हारी हूँ,
दोस्ती का ये बंधन गहरा हैं ।
हर मुश्किल में साथ देंगे,
हर खुशी में साथ जश्न साझा करेंगे ।

एक साल की दूरी, बस एक पल है,
फिर हम साथ होंगे, यादों में हर पल है।
एक हाथ पकड़ के चलेंगे साथ,
जीवन की हर राह पर, हम साथ हैं ।

दोस्ती की ये माला, गहरी है,
हमारे रिश्तों का बंधन, प्यारा हैं ।
एक साल के बाद, दूरियाँ बढ़ेगी,
पर यादें साथ रहेगी और दिल में बसे रहोगे तुम ।



रेचल इस्बेल. पी

मित्र

आधरनीय प्रधानाचार्य जी, शिक्षक गण और मेरे प्रिय मित्रों आज मैं ''मित्र'' विषय पर अपने विचार रखना चाहती हूँ ।

कहा जाता है, ''मित्र वह नहीं जो तस्वीरों में साथ हो, मित्र वह है जो तकलीफों में साथ हो। '' सच्चे मित्र हमारे, जीवन की अनमोल संपत्ति होते हैं । माँ - बाँप हमें जन्म देते हैं, पर अच्छे दोस्त हमें जीना सिखाते हैं ।

मित्र सुख में हँसी का कारण बनते हैं और दुख में सहारा देते हैं । जब गिरते है तो परिवार के बाद दोस्त ही पहले हाथ बढाते हैं । स्कूल के होमवर्क से लेकर जीवन की बड़ी मुश्किलों तक, एक सच्चा दोस्त बिना बोले सब समझ जाता है ।

महाभारत में कृष्ण और सुदामा की मित्रता हो, या राम और सुग्रीव की दोस्ती इतिहास गवाह है कि सच्ची मित्रता ऊँच - नीच, अमीर - गरीब नहीं होती । बस विश्वास और प्रेम देखती है ।

पर याद रहे, मित्र का चुनाव सोच - समझकर करना चाहिए । एक अच्छा देस्त हमें सफलता की राह पर ले जाता है, जबकि बुरा दोस्त अंधेरे में धकेल देता हैं ।

अंत में मैं बस यही कहूँगी :

'जिंदगी में दोस्ती का रिश्ता सबसे खास होता है, जो हर मोड़ पर साथ निभाये, वही अच्छा और सच्चा साथी होता है ' ।

धन्यवाद

स्वस्ति नयन
नवीं - अ

एक दिन बिना मोबाईल के

आज के आधुनिक युग में मोबाईल फोन हमारे जीवन का अभिन्न हिस्सा बन चुका हैं। सुबह उठने से लेकर, रात के सोने तक हम मोबाईल की किसी न किसी तौर पर उपयोग करते हैं। ऐसे में यह कल्पना करना कि एक दिन बिना मोबाईल के कैसे बीतेगा, थोडा कठिन जरूर लगता है। लेकिन यह अनुभव हमें जीवन के कई अनमोल पहलुओं से परिचत करता हैं।

एक दिन मैंने निश्चय किया कि मैं पूरा दिन मोबाईल के बिना बिताऊँगा। शुरुआत में यह निर्णय आसान लगा, लेकिन जैसे सुबह हुई आदत के अनुसार मेरा हाथ मोबाईल की तरफ बढ़ा, पर तभी मुझे मेरा संकल्प याद आयऔर मैंने अपने को रोका तथा अपना ध्यान दूसरी तरफ लगाया। सुबह मैं सैर पर निकल गया तथा बाहर की ताजी हवा का आनंद लिया। घर के आंगन में बैठ कर चिड़ियों की चहचहार सुनी। यह अनुभव इतना सुकून देने वाला था कि मैंने सोचा, ''काश मैं हर दिन ऐसा समय निकाल पाता'' इसके बाद मैंने परिवार के साथ समय बिताया। और ढ़ेर सारी बातें की, जिससे हमारे रिश्तों में और भी निकटता महसूस हुई। दोपहर के समय मैंने अपनी पसंदीदा किताब पढ़ी। यह सब करते हुए मुझे महसूस हुआ कि हमारे पास समय की कमी रही है जब कि हम उसे मोबाईल में व्यस्त होकर खो देते है।



इशिता शर्मा

नवीं - अ

माँ, ओ... मेरी माँ



मेरी माँ ....

कितनी सुन्दर, कितनी प्यारी

कितनी निराली है माँ मेरी,

दिन-रात मेरे लिए सपनों मे खोई रहती है,

उसे साकार बनाने में निरंतर कोशिश में रहती है ।

हर पल मेरे साथ रहती है,

हर क्षण मेरे छाया बनकर चिपकती है,

माँ बिन जीना अधूरा है,

माँ बिन सोचना ना मुमकिन है ।

मेरी जिदंगी है मेरी माँ,

मेरी हमसफ़र है मेरी माँ,

माँ बिना जीना अधूरा है,

माँ बिन सोचना ना मुमकिन है ।

दुबासी मंगश्री

वरिष्ठ हिंदी अध्यापिका

युद्ध बना विनाश

युद्ध बना विनाश कारण,
सूना हुआ नगर,
गूँज रही है चीखे हरदम,
मन में फैला डर ।



धुआँ उठा आकाश में,
धरती रोती आज,
बंबों के विस्फोट से
टूटे घर, बिखरे सपने ।

नन्हें बच्चे खोज रहे हैं,
अपना खोया प्यार,
क्या यही है शांति का संदेश,
न हो फिर अत्याचार ।

के. अरुणा

वरिष्ठ हिंदी अध्यापिका

मेरे भाई

माँ-बाप का आधा रूप है भाई ।
जिंदगी भर साथ देता है भाई ।
कष्ट - सुखों में साथ सहारा है भाई ।
जिंदगी में छाया बन जाता है भाई ।

रक्षा बंधन के दिन घर आता है भाई ।
रक्षा का वादा निभाता है भाई ।



यस.वि.यस. सूर्य हार्दिक

दसवीं - अ

Class Wise Photographs (2025-2026)



CLASS-IX B



CLASS-X A



CLASS - X B


INNOVERSE
RAMAKRISTH SECONDARY SCHOOL
NSTL
VISAKHAPATNAM
38th ANNUAL